



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

ПРИКАЗ

от 01.09.2025

№ 745

**Об утверждении порядка проведения
социально-психологического
обследования граждан, желающих
принять ребенка (детей) на
воспитание в семью**

В целях создания благоприятных условий для воспитания и всестороннего развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьях граждан, принявших их на воспитание, предупреждения вторичного сиротства, выявления социально-психологических факторов риска, затрудняющих адаптацию ребенка в семье, нарушающих его развитие и социализацию, а также выявления наличия или отсутствия рисков, препятствующих принятию ребенка в семью на воспитание,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения социально-психологического обследования граждан, желающих принять ребенка (детей) на воспитание в семью (приложение).

2. Возложить на Государственное бюджетное учреждение города Москвы Ресурсный центр по вопросам опеки и попечительства «Содействие» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее – ГБУ Центр «Содействие») (Дзугаева А.З.) с 1 сентября 2025 года проведение социально-психологического обследования граждан, желающих принять ребенка (детей) на воспитание в семью.

3. Возложить на начальников территориальных отделов по вопросам опеки и попечительства Управления опеки и попечительства Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы обязанность принимать решение о возможности (невозможности) гражданина быть усыновителем или опекуном (попечителем) с учетом результатов социально-психологического обследования, проведенного в соответствии с порядком, утвержденным настоящим приказом.

4. Признать утратившим силу приказ Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 30 августа 2023 г. № 743 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического обследования граждан,

желающих принять ребенка на воспитание в семью».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Департамента **Келлера П.А.**

Руководитель Департамента



Е.П. Стружак

Порядок проведения социально-психологического обследования граждан, желающих принять ребенка (детей) на воспитание в семью

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения социально-психологического обследования граждан, желающих принять ребенка (детей) на воспитание в семью (далее – Порядок), регламентирует организацию и процедуру проведения социально-психологического обследования граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами или попечителями ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей, и совместно проживающих с ними совершеннолетних и несовершеннолетних членов их семей и (или) иных лиц, включая принятых на воспитание несовершеннолетних детей (далее – обследование).

2. Цели и задачи проведения обследования

2.1. Цели проведения обследования:

2.1.1. Определение компетенций по воспитанию приемного ребенка (детей), ресурсов (социально-психологических, личностных, семейных) семьи гражданина, желающего принять ребенка (детей) на воспитание в семью, способствующих созданию социальных и психологических условий для благоприятной адаптации, реабилитации, воспитания и развития принимаемых в семью в соответствии с пожеланиями гражданина детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также кровных и приемных детей, уже проживающих в семье, и определение наличия (отсутствия) рисков, препятствующих принятию, адаптации, реабилитации, воспитанию и развитию детей в семье.

2.1.2. Оказание содействия территориальным отделам по вопросам опеки и попечительства в исполнении ими обязанностей по оценке нравственных и иных личных качеств, мотивов, взаимоотношений, сложившихся в семье гражданина, желающего принять ребенка (детей) на воспитание в семью, и выявлению рисков, влекущих возможность утраты попечения законных представителей детьми, планируемыми к приему в семью гражданина.

2.2. Задачами проведения обследования являются:

2.2.1. Оценка социально-психологической готовности гражданина, желающего принять ребенка (детей) на воспитание в семью:

- изучение личной истории гражданина, желающего принять ребенка (детей) на воспитание в семью;
- изучение индивидуально-психологических особенностей и оценка

ресурсности гражданина, желающего принять ребенка (детей) на воспитание в семью;

- изучение мотивов гражданина, желающего принять ребенка (детей) на воспитание в семью, для приема на воспитание ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей;

- оценка возможностей гражданина, желающего принять ребенка (детей) на воспитание в семью, для создания условий социализации, воспитания и развития ребенка;

- оценка готовности гражданина, желающего принять ребенка (детей) на воспитание в семью, принять на воспитание в семью ребенка с ограниченными возможностями здоровья и (или) ребенка-инвалида;

- оценка готовности гражданина, желающего принять ребенка (детей) на воспитание в семью, к общению с родственниками ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей (в случае, если родственники имеют контакт с ребенком, посещают его в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но по объективным причинам не имеют возможности принять ребенка на воспитание в свою семью).

2.2.2. Оценка социально-психологических особенностей несовершеннолетних, проживающих в семье:

- изучение личной истории всех детей, воспитывающихся в семье гражданина, желающего принять ребенка (детей) на воспитание в семью;

- определение степени удовлетворенности потребностей развития детей в семье;

- оценка характера сложившихся детско-родительских взаимоотношений, отношений между ребенком и другими совместно проживающими членами семьи (иными лицами), отношения ребенка (детей), воспитывающегося в семье, к законному представителю, другим совместно проживающим членам семьи (иным лицам) и возможному расширению детской подсистемы.

2.2.3. Оценка семейной системы:

- исследование ресурсов, рисков и ограничений, компетенций семьи в отношении приема и воспитания ребенка, исходя из его потребностей развития;

- изучение параметров семейной системы и устойчивых паттернов внутри- и внесемейного взаимодействия.

3. Категории лиц, в отношении которых проводится обследование.

3.1. Обследование проводится в отношении лица или являющихся супругами лиц:

3.1.1. Имеющих гражданство Российской Федерации или имеющих вид на жительство в Российской Федерации, зарегистрированных по месту жительства в городе Москве или зарегистрированных по месту пребывания в городе Москве на срок не менее 12 месяцев и (или) преимущественно (более 12 месяцев) проживающих на территории города Москвы на законных основаниях без регистрации, желающих принять ребенка (детей) на воспитание в семью (далее – гражданин (граждане)), и совместно проживающих с ними совершеннолетних и несовершеннолетних членов их семей и (или) иных лиц (далее – члены семьи),

включая принятых на воспитание несовершеннолетних детей.

3.1.2. Прошедших подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, за исключением лиц, в отношении которых законодательством установлено право принять ребенка на воспитание в семью без прохождения указанной подготовки.

В отношении несовершеннолетних, не достигших 3 лет, а также в отношении лиц, которые не могут себя самостоятельно обслужить, используется метод наблюдения за поведением и беседы с гражданином (гражданами) и другими лицами, ухаживающими за ребенком.

4. Порядок проведения обследования

4.1. Основанием для проведения обследования является согласие гражданина (граждан) на проведение обследования (далее – согласие на обследование) (приложение 1 к настоящему Порядку).

4.2. При обращении гражданина (граждан) в Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Мой семейный центр» (далее – ГБУ «Мой семейный центр») по месту фактического проживания гражданина (граждан) за получением первичной консультации по порядку получения заключения о возможности гражданина быть усыновителем или опекуном (попечителем) или по вопросу назначения опекуном (попечителем) ГБУ «Мой семейный центр» разъясняет гражданину (гражданам) порядок прохождения обследования, порядок обращения в Государственное бюджетное учреждение города Москвы Ресурсный центр по вопросам опеки и попечительства «Содействие» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее – уполномоченная организация) для проведения обследования (в том числе посредством портала «Моя новая семья»), а также порядок обращения с заявлением о выдаче заключения о возможности гражданина быть усыновителем или опекуном (попечителем) или о назначении опекуном (попечителем).

4.3. Для проведения обследования гражданин (граждане) вправе обратиться в уполномоченную организацию одним из возможных способов:

4.3.1. Оформить заявку на проведение обследования (далее – заявка) посредством портала «Моя новая семья».

4.3.2. Направить согласие на обследование через электронную приемную.

4.4. В случае направления гражданином (гражданами) заявки либо согласия на обследование в уполномоченную организацию обследование проводится в соответствии с пунктами 4.5-4.16 настоящего Порядка.

4.5. Обследование проводится психологами и иными специалистами, привлеченными для этого руководителем структурного подразделения уполномоченной организации, ответственного за проведение обследования, имеющими опыт работы с несовершеннолетними и их законными представителями по специальности в организациях социального обслуживания, образования, здравоохранения не менее двух лет (далее – специалисты).

В обследовании принимает участие не менее двух специалистов на семью.

4.6. Процедура обследования включает четыре этапа.

4.6.1. Первый этап:

- ознакомление специалистов с заявкой либо согласием на обследование;
- установление взаимодействия с гражданином (гражданами) и приглашение его (их) посетить уполномоченную организацию;
- мотивирование семьи гражданина (граждан) к сотрудничеству со специалистами с целью наилучшего обеспечения потребностей развития ребенка, принимаемого в семью, и предотвращения вторичного сиротства;
- разъяснение гражданину (гражданам) целей, задач и порядка проведения обследования;
- согласование с гражданином (гражданами) даты и времени проведения последующих этапов обследования. Согласованная дата может быть впоследствии изменена по просьбе гражданина (граждан).

Продолжительность первого этапа не должна превышать трех рабочих дней с даты поступления заявки либо согласия на обследование.

В случае невозможности согласования даты начала обследования с гражданином (гражданами) по истечении четырнадцати рабочих дней с даты обращения специалист уполномоченной организации информирует гражданина (граждан) по электронной почте об аннулировании заявки либо согласия на обследование и о праве гражданина (граждан) повторно обратиться для проведения обследования.

4.6.2. Второй этап:

Подбор специалистами необходимого диагностического инструментария в зависимости от численного состава семьи и ситуации в семье.

Продолжительность второго этапа обследования не должна превышать одного рабочего дня со дня окончания первого этапа.

4.6.3. Третий этап:

– предоставление гражданином (гражданами) при посещении уполномоченной организации следующих документов: согласие на обследование в отношении гражданина (граждан) и его (их) несовершеннолетних (подопечных) детей (приложение 1 к настоящему Порядку); согласие законного представителя ребенка (детей) на работу психолога с несовершеннолетними в отношении каждого несовершеннолетнего, законным представителем которого является гражданин (граждане) (приложение 2 к настоящему Порядку); согласие на обследование в отношении каждого совершеннолетнего члена семьи и его несовершеннолетних (подопечных) детей (приложение 1 к настоящему Порядку); согласие законного представителя ребенка (детей) на работу психолога с несовершеннолетними в отношении каждого несовершеннолетнего, законным представителем которого является совершеннолетний член семьи (приложение 2 к настоящему Порядку).

В случае направления гражданином (гражданами) согласия на обследование через электронную приемную предоставляется оригинал указанного согласия;

– предоставление гражданином (гражданами) следующих документов в отношении каждого гражданина, каждого совершеннолетнего члена семьи и каждого ребенка, воспитывающегося в семье: копия документа, удостоверяющего личность гражданина (совершеннолетнего члена семьи); копия документа, удостоверяющего личность ребенка, достигшего 14-летнего возраста; копия свидетельства о рождении ребенка младше 14 лет; копия распоряжения о

назначении гражданина (совершеннолетнего члена семьи) опекуном или попечителем; копия свидетельства о прохождении гражданином подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации;

– ознакомление специалистов с предоставленными гражданином (гражданами) документами, указанными в абзацах втором-четвертом настоящего пункта, с обязательной проверкой полноты и точности их заполнения. В случае отказа гражданина (граждан) от предоставления любого из указанных документов обследование прекращается в соответствии с абзацем третьим пункта 4.13 настоящего Порядка.

Если согласие на обследование в отношении каждого совершеннолетнего члена семьи и его несовершеннолетних (подопечных) детей и (или) согласие законного представителя ребенка (детей) на работу психолога с несовершеннолетними в отношении каждого несовершеннолетнего, законным представителем которого является совершеннолетний член семьи, не были предоставлены гражданином (гражданами) при посещении уполномоченной организации вместе с другими документами, предусмотренными настоящим пунктом, указанные согласия могут быть получены специалистами от совершеннолетних членов семьи непосредственно при проведении обследования по месту фактического проживания гражданина;

– формирование личного дела гражданина (граждан). Все предоставленные документы приобщаются к личному делу. В случае оформления заявки посредством портала «Моя новая семья» согласие на обследование регистрируется специалистом в системе электронного документооборота (далее – ЭДО) не позднее следующего рабочего дня с даты предоставления оригинала указанного согласия;

– фиксация согласия на обследование в журнале учета обращений о проведении социально-психологического обследования граждан, желающих принять ребенка (детей) на воспитание в семью (приложение 3 к настоящему Порядку). Журнал должен быть пронумерован, прошнурован и скреплен печатью уполномоченной организации;

– полуструктурированное интервью с совершеннолетними членами семьи и детьми старше 3 лет, воспитывающимися в семье гражданина (граждан), в соответствии с задачами, указанными в приложении 4 к настоящему Порядку. При проведении интервью специалисты, проводящие обследование, ведут протокол. По завершении интервью все участники обследования (специалисты и совершеннолетний гражданин (граждане), в отношении которого проводится обследование), знакомятся с протоколом под подпись. В случае выявления специалистами и(или) гражданином (гражданами) неточностей в протокол вносятся исправления;

– выполнение психодиагностических методик с совершеннолетними членами семьи и детьми старше 3 лет, воспитывающимися в семье гражданина (граждан);

– обследование семьи по месту фактического проживания гражданина (граждан) (не менее одного выхода. При необходимости для завершения

обследования в согласованные с гражданином (гражданами) даты и время проводятся дополнительные выходы по месту его (их) фактического проживания). При проведении обследования ведется протокол, который подписывается всеми специалистами, проводившими обследование, и всеми совершеннолетними лицами, в отношении которых проводилось обследование.

С целью оценки у совершеннолетних членов семьи потребностно-мотивационной сферы, отношения к несовершеннолетним, воспитывающимся в семье, индивидуально-психологических особенностей, включая личностную зрелость, родительские компетенции и стиль воспитания, используются методы и методики, перечисленные в приложении 5 к настоящему Порядку (не менее пяти).

С целью оценки у несовершеннолетних, воспитывающихся в семье, общего уровня психического развития, включая развитие эмоционально-волевой сферы, эмоционального состояния, степени удовлетворения потребностей развития, включая потребность в эмоционально близких отношениях со значимыми взрослыми, индивидуально-психологических особенностей, отношения к совершеннолетним и другим несовершеннолетним членам семьи, восприятия себя как части семьи, используются методы и методики, перечисленные в приложении 5 к настоящему Порядку (не менее трех).

Последовательность действий и набор диагностических методик, используемых при проведении обследования, определяются специалистами самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей семьи возраста, уровня психического развития ребенка (детей) и целей обследования.

Третий этап обследования проводится как на территории уполномоченной организации, так и по месту фактического проживания семьи. В случае, если гражданин (граждане) зарегистрирован по месту жительства (пребывания) в городе Москве, а фактически проживает на территории Московской области, специалисты осуществляют выезд по месту фактического проживания гражданина (граждан), в отношении которого проводится обследование.

Продолжительность третьего этапа обследования не должна превышать пятнадцати рабочих дней со дня окончания второго этапа.

4.6.4. Четвертый этап:

- обработка результатов, полученных при использовании диагностических методик;
- консилиум специалистов, участвующих в обследовании, обсуждение полученных результатов с фиксацией мнения специалистов в протоколе (приложение 6 к настоящему Порядку);
- составление заключения по результатам обследования (далее – заключение) (приложение 7 к настоящему Порядку), которое подписывают все специалисты, проводившие обследование, а также руководитель структурного подразделения уполномоченной организации, и руководитель уполномоченной организации или заместитель руководителя уполномоченной организации по направлению деятельности.

Четвертый этап обследования проводится специалистами на территории уполномоченной организации.

Продолжительность четвертого этапа обследования не должна превышать одиннадцати рабочих дней со дня окончания третьего этапа.

4.7. Общая продолжительность обследования с даты поступления согласия через электронную приемную или регистрации согласия на обследование по ЭДО не должна превышать тридцати рабочих дней.

4.8. Заключение, подписанное специалистами, проводившими обследование, а также руководителем структурного подразделения и руководителем уполномоченной организации или заместителем руководителя уполномоченной организации по направлению деятельности, вносится в журнал учета заключений по результатам социально-психологического обследования граждан, желающих принять ребенка (детей) на воспитание в семью (приложение 8 к настоящему Порядку).

4.9. Сканированный образ заключения не позднее одного рабочего дня с даты его подписания направляется с сопроводительным письмом в территориальный отдел по вопросам опеки и попечительства (в случае регистрации гражданина (граждан) в другом субъекте Российской Федерации также в соответствующий орган опеки и попечительства) по месту регистрации и фактического проживания гражданина (граждан) по ЭДО.

4.10. Один оригинал заключения выдается на руки гражданину (гражданам), второй экземпляр хранится в уполномоченной организации не менее пяти лет с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных.

Срок действия заключения – 1 год с даты направления заключения в территориальный отдел по вопросам опеки и попечительства. В случае желаниа гражданина (граждан) увеличить количество принимаемых в семью детей проводится новое обследование независимо от срока действия заключения.

4.11. После получения гражданином (гражданами) заключения специалисты разъясняют гражданину (гражданам) результаты обследования.

4.12. Сведения о реквизитах заключения и отметка о получении гражданином (гражданами) заключения вносятся в журнал учета обращений о проведении социально-психологического обследования граждан, желающих принять ребенка (детей) на воспитание в семью (приложение 3 к настоящему Порядку).

4.13. Гражданин (граждане) вправе отказаться от прохождения обследования на любом его этапе.

В случае отказа гражданина от дальнейшего участия в обследовании гражданин сообщает об этом письменно с указанием причины отказа.

В случае, если гражданин, отказавшийся от дальнейшего участия в обследовании, отказывается предоставить письменный отказ от проведения обследования, обследование прекращается. Специалист информирует об этом руководителя уполномоченной организации или заместителя руководителя уполномоченной организации по направлению деятельности служебной запиской с приложением акта о невозможности проведения обследования и направляет гражданину информацию о прекращении обследования.

4.14. В случае прекращения гражданином участия в проведении обследования без объяснения причин и невозможности специалистов уполномоченной организации установить с ним контакт, специалист информирует

об этом руководителя уполномоченной организации или заместителя руководителя уполномоченной организации по направлению деятельности служебной запиской с приложением акта о невозможности продолжения проведения обследования. Процедура обследования приостанавливается до момента выяснения обстоятельств неявки гражданина, но не более чем на 10 календарных дней. В случае неявки гражданина после указанного срока и (или) отсутствия информации о намерениях гражданина относительно продолжения обследования специалист информирует об этом руководителя уполномоченной организации или заместителя руководителя уполномоченной организации по направлению деятельности служебной запиской с приложением акта о невозможности продолжения проведения обследования и направляет гражданину информацию о прекращении обследования.

4.15. В случае отказа одного из супругов от прохождения обследования или отсутствия одного из супругов во время проведения обследования по причинам, не указанным в пункте 4.16 настоящего Порядка, обследование прекращается. Специалист информирует об этом руководителя уполномоченной организации или заместителя руководителя уполномоченной организации по направлению деятельности служебной запиской с приложением акта о невозможности проведения обследования и направляет гражданину информацию о прекращении обследования.

4.16. В случаях невозможности проведения обследования вследствие болезни гражданина (граждан), совместно проживающих с ними членов семьи, отъезда гражданина (граждан) или по другим уважительным причинам продолжительность обследования увеличивается на основании письменного заявления гражданина (граждан), направленного в уполномоченную организацию через электронную приемную или представленного лично. В случае поступления такого заявления специалист незамедлительно (в течение рабочего дня или первого рабочего дня после даты получения такого заявления) регистрирует его в ЭДО.

**СОГЛАСИЕ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РЕБЕНКА (ДЕТЕЙ)
НА РАБОТУ ПСИХОЛОГА
С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

Директору ГБУ Центра «Содействие»

(И.О. Фамилия руководителя организации)

От законного представителя несовершеннолетних

(Ф.И.О. несовершеннолетних)

(Ф.И.О. законного представителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
Ф.И.О. законного представителя

Состоящий (-ая) на регистрационном учете по адресу: _____

паспорт _____
серия, номер

выдан _____
кем, когда выдан

_____ « _____ » _____
дата выдачи

являясь законным представителем _____

_____ *Ф.И.О. ребенка (детей)*
на основании _____

_____ *реквизиты документа, подтверждающего полномочия представителя*

выражаю согласие на оказание ребенку (детям), законным представителем которого(-ых) я являюсь, социально-психологических услуг в индивидуальной и групповой формах в виде проведения социально-психологического консультирования, психологической и социальной диагностики специалистами Государственного бюджетного учреждения города Москвы Ресурсного центра по вопросам опеки и попечительства «Содействие» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (ГБУ Центр «Содействие»).

« _____ » _____ 202_ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 3

к Порядку проведения социально-психологического
обследования граждан, желающих принять
ребенка (детей) на воспитание в семью

**Журнал учета обращений о проведении социально-психологического
обследования граждан, желающих принять ребенка (детей) на воспитание в семью**

№ п/п	Ф.И.О. лица, в отношении которого проводится СПО (согласно заявлению)	Адрес регистрации, контактный номер телефона лица, в отношении которого проводится СПО	Дата поступления и номер обращения гражданина	Регистрационный номер заключения по результатам СПО	Дата получения заключения гражданином, номер и дата направления заключения в ОСЗН	Подпись гражданина
1.						
2.						

Задачи, решаемые специалистами при проведении полуструктурированного интервью и посещения семьи по месту фактического проживания в рамках социально-психологического обследования граждан, желающих принять ребенка (детей) на воспитание в семью

1. При проведении полуструктурированного интервью:

1.1. с совершеннолетними членами семьи¹ и кровными и (или) принятыми на воспитание детьми выясняются следующие обстоятельства:

- мотив приема ребенка на воспитание и наличие представлений о ребенке (детях), планируемом к приему на воспитание в семью;
- ценностно-смысловая направленность граждан, изъявивших намерение принять на воспитание ребенка (детей);
- отношение всех членов семьи к приему на воспитание в семью ребенка (детей), степень удовлетворения в семье потребностей кровных и (или) принятых на воспитание детей;
- психологическая диагностика воспитывающихся в семье детей с целью прояснения удовлетворенности их базовых потребностей, потребности в физической, психической, экономической безопасности;
- эффективность функционирования семьи (способность в полном объеме выполнять функции, в том числе дополнительные функции приемной семьи);
- особенности семьи, в которой воспитывались граждане (неблагополучие, социальное сиротство и т.д.);
- понимание психологических и поведенческих особенностей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), а также задач развития детей разного возраста;
- стратегия преодоления сложных ситуаций;
- психотравмирующие обстоятельства (утрата собственного ребенка или возможности иметь детей);
- опыт воспитания детей, особенно подросткового возраста или с ограниченными возможностями здоровья;
- способность выстроить перспективу будущего своей семьи,

¹ Здесь и далее по тексту настоящего приложения к членам семьи относятся в том числе иные лица, проживающие совместно с семьей.

планировать процесс пребывания подопечного ребенка в семье и осуществлять мониторинг достигнутых в процессе воспитания результатов;

- осознание гражданами, желающими принять ребенка (детей) на воспитание в семью, ресурсов своей семьи и имеющихся рисков для воспитания детей;

- отношение граждан к возможному возвращению ребенка в кровную семью (после окончания срока пребывания матери/отца в местах лишения свободы, отмены ограничения в родительских правах и т.д.);

- умение встать на позицию ребенка;

- умение взаимодействовать с представителями социальных организаций;

- причины утраты попечения родителей, условия жизни в кровной семье детей, воспитывающихся в семье;

- возраст утраты попечения родителей, наличие ранней депривации (эмоциональное отвержение в семье, пребывания в доме ребенка) детей, воспитывающихся в семье;

- понимание значимости для ребенка сохранения регулярного контакта с кровной семьей, члены которой не имеют юридической или практической возможности быть его законными представителями (если это не противоречит интересам ребенка);

- длительность проживания в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, наличие травматического опыта у детей, воспитывающихся в семье;

- причина возврата из замещающей семьи (если таковой имел место) детей, ранее воспитывавшихся в семье.

1.2. с несовершеннолетними, утратившими попечение родителей, уже проживающими в семье, выясняются следующие обстоятельства:

- отношение к проживанию в кровной семье;

- возраст утраты попечения родителей, отношение к проживанию в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- длительность проживания в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, наличие травматического опыта;

- отношение к родителям, сохранение контактов с ними или кровными родственниками;

- пребывание в замещающей семье (сколько раз, как длительно, отношение к возврату);

- проявления девиантного поведения (правонарушения, употребление ПАВ и другие зависимости, самовольные уходы);

- отношение к законным представителям, удовлетворенность проживанием в замещающей семье;
- отношение к замещающей семье, намерение поддерживать контакт с ее членами после достижения совершеннолетия;
- психологическая диагностика детей с целью прояснения удовлетворенности их базовых потребностей, потребности в физической, психической, экономической безопасности, особенностей когнитивного и эмоционального развития;
- особенности состояния здоровья;
- особенности образовательного маршрута;
- уровень развития социальных навыков, наличие и четкость представлений о своем будущем, соответствие этих представлений возможностям ребенка;
- наличие профессионального самоопределения и степень подготовленности к самостоятельной жизни.

2. При проведении обследования семьи по месту ее фактического проживания предполагается оценка следующих показателей:

- социальный портрет семьи (состав семьи, условия жизни, образование, достижения, количество заключенных браков гражданина (граждан), желающего принять ребенка (детей) на воспитание в семью, состояние здоровья, история приема в семью приемных детей и т.д.);
- тип семьи по принципу разделения власти и ответственности;
- открытость/закрытость семейной системы;
- условия жизни, созданные гражданином (гражданами), желающим принять ребенка (детей) на воспитание в семью, для проживающих в семье детей, соответствие этих условий возрасту и состоянию здоровья детей;
- условия жизни, созданные гражданином (гражданами), желающим принять ребенка (детей) на воспитание в семью, для детей, планируемых к приему на воспитание в семью, соответствие этих условий возрасту и состоянию здоровья детей;
- особенности взаимодействия между членами семьи в повседневной жизни: нарушение коммуникативных навыков у гражданина (граждан), желающего принять ребенка (детей) на воспитание в семью;
- правила и традиции семьи, соответствие их возможностям и потребностям детей, уже воспитывающихся в семье;
- стиль воспитания каждого из граждан, желающих принять ребенка (детей) на воспитание в семью (в случае, если они являются законными представителями детей, уже воспитывающихся в семье);

– обращение детей за помощью и поддержкой к взрослым членам семьи, способность и желание взрослых членов семьи оказывать помощь и поддержку детям;

– стремление гражданина (граждан), желающего принять ребенка (детей) на воспитание в семью (в случае, если он является законным представителем детей, уже воспитывающихся в семье), контролировать высказывания детей и результаты выполнения ими психологических методик.

**Примерный перечень²
психодиагностических методик для проведения социально-психологического
обследования граждан, желающих принять ребенка (детей)
на воспитание в семью**

1. «Стратегия «доверие\недоверие к другому» (А.Б. Купрейченко).
2. «Методика изучения доверия к себе» (Н.Б. Астанина).
3. «Диагностика межличностных отношений» (Т. Лири).
4. «Тест Томаса-Килманна: Тип поведения в конфликте».
5. «Определение стиля саморегуляции поведения» (В.И. Моросанова).
6. «Методика исследования самооотношения С.Р. Пантилеева» (МИС).
7. «Уровень соотношения «ценности» и «доступности» в различных
жизненных сферах» (Е.Б. Фанталова).
8. «Тест мотивационной индукции» (Ж. Нюттен).
9. «Тест руки» (адаптация Т.Н. Курбатовой).
10. «ТАТ» (тематический апперцептивный тест) (адаптация В.К. Гайда и
В.П. Захарова).
11. «16 факторный личностный опросник» (Р.Б. Кеттелл).
12. «Тест жизнестойкости» (методика С. Мадди, адаптация
Д.А. Леонтьева).
13. «Опросник терминальных ценностей» (И.Г. Сенин).
14. «Методика семейных взаимоотношений PARI».
15. Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (Э.Г. Эйдемиллер и
В.В. Юстицкис).
16. «Опросник ролевых ожиданий и притязаний в браке, РОП»
«А.Н. Волкова).
17. Проективные рисуночные тесты: «Дом», «Портрет семьи»,
«Несуществующее животное», методика Рене Жиля, методика «Лесенка»
(Н.В. Нижегородцева), методика «Кинестетический рисунок семьи» (КРС)
(Р. Бернс, С. Кауфман).
18. Метод неоконченных предложений (различные модификации).
19. Полуструктурированное интервью.
20. Метод наблюдения.
21. Разбор ситуаций.
22. Беседа.

² Допускается применение и иных методик, соответствующих целям и задачам обследования. Подбор методик для детей осуществляется согласно возрасту и возможностям ребенка по усмотрению специалистов.

**Протокол консилиума специалистов
по итогам проведения социально-психологического обследования
гражданина (граждан), желающего принять ребенка (детей)
на воспитание в семью**

1. Общая информация.

- 1.1. Место проведения _____
(наименование организации, адрес)
- 1.2. Дата проведения « ____ » _____ 20__ г.
- 1.3. Форма проведения:
- очно
 - онлайн
- 1.4. Присутствующие члены консилиума (ФИО, должность):
- 1.5. Повестка дня:
- 1.6. Докладчик:

2. Сведения о семье.

- 2.1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) гражданина (граждан), желающего принять ребенка (детей) на воспитание в семью:
- 2.2. Место жительства (адрес места жительства, подтвержденный регистрацией):
- 2.3. Место пребывания (адрес места фактического проживания и проведения обследования):
- 2.4. Сведения о детях, воспитывающихся в семье (кровных, приемных):
- 2.5. Условия проживания семьи:
- 2.6. Намерения семьи относительно принятия ребенка (детей):

3. Выводы.

- 3.1. Методы и методики, использовавшиеся при проведении обследования:
- «Стратегия «доверие/недоверие к другому» (А.Б. Купрейченко).
 - «Методика изучения доверия к себе» (Н.Б. Астанина).
 - «Диагностика межличностных отношений» (Т. Лири).
 - «Тест Томаса-Килманна: Тип поведения в конфликте».
 - «Определение стиля саморегуляции поведения» (В.И. Моросанова).
 - «Методика исследования самоотношения С.Р. Пантिलеева» (МИС).
 - «Уровень соотношения «ценности» и «доступности» в различных жизненных сферах» (Е.Б. Фанталова).
 - «Тест мотивационной индукции» (Ж. Нюттен).

- «Тест руки» (адаптация Т.Н. Курбатовой).
- «ТАТ» (тематический апперцептивный тест) (адаптация В.К. Гайда и В.П. Захарова).
- «16-факторный личностный опросник» (Р.Б. Кеттелл).
- «Тест жизнестойкости» (методика С. Мадди, адаптация Д.А. Леонтьева).
- «Опросник терминальных ценностей» (И.Г. Сенин).
- «Методика семейных взаимоотношений PARI».
- Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (Э.Г. Эйдемиллер и В.В. Юстицкис).
- «Опросник ролевых ожиданий и притязаний в браке, РОП» (А.Н. Волкова).
- Проективные рисуночные тесты: «Дом», «Портрет семьи», «Несуществующее животное», методика Рене Жиля, методика «Лесенка» (Н.В. Нижегородцева), методика «Кинестетический рисунок семьи» (КРС) (Р. Бернс, С. Кауфман).
- Метод неоконченных предложений (различные модификации).
- Полуструктурированное интервью.
- Метод наблюдения.
- Разбор ситуаций.
- Беседа.

3.2. Риски и ресурсы семьи:

3.3. Решение консилиума:

Участники консилиума несут личную ответственность за разглашение персональных данных граждан и иных сведений о них, полученных ими в ходе настоящего консилиума.

ФИО, дата и подписи участников консилиума

Подпись руководителя структурного подразделения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**по результатам проведения социально-психологического
обследования гражданина (граждан), желающего (желающих) принять
ребенка (детей) на воспитание в семью**

Дата начала и окончания проведения обследования:

Обследование является: первичным/повторным.

Даты предыдущих обследований (при наличии):

Основание для проведения обследования: заявление гражданина/граждан

Намерения гражданина/граждан относительно принятия ребенка (детей):

**Предполагаемая гражданином/гражданами форма устройства ребенка в его
(их) семью:**

Гражданин/Граждане:

Ф.И.О., дата рождения

Кровные дети:

Ф.И.О., дата рождения (для каждого ребенка)

Приемные дети/с какого времени в семье:

Ф.И.О., дата рождения, когда принят на воспитание в семью (для каждого ребенка)

Кровные/приемные дети, достигшие совершеннолетия:

Ф.И.О., дата рождения, с какого времени в семье, проживают совместно/отдельно
от семьи (для каждого ребенка, достигшего совершеннолетия)

Другие члены семьи, проживающие совместно с семьей³:

**Прохождение подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью
ребенка, оставшегося без попечения родителей: есть/нет, дата и наименование
организации, выдавшей свидетельство**

**Образование и место работы взрослых членов семьи, проживающих
совместно с семьей:**

Адрес места фактического проживания семьи:

Методы и методики, использовавшиеся при проведении обследования:

³ Здесь и далее по тексту настоящего приложения к членам семьи относятся в том числе иные лица, проживающие совместно с семьей.

Результаты обследования, включая выявленные риски и ресурсы

1. История семьи (по представленным документам и результатам полуструктурированного интервью с гражданином/гражданами), история приема в семью ребенка (детей), оставшихся без попечения родителей, иная значимая информация о семье.
2. Условия жизни семьи (по результатам посещения семьи по месту фактического проживания).
3. Особенности семейной системы и характер взаимодействия между членами семьи (по результатам полуструктурированных интервью с гражданином/гражданами и воспитываемыми им (ими) детьми, наблюдения за поведением членов семьи в процессе обследования).
4. Психологический профиль гражданина (по результатам диагностических методик, полуструктурированного интервью с гражданином/гражданами, наблюдения за его поведением в процессе обследования).
5. Родительские компетенции гражданина (по результатам диагностических методик, полуструктурированного интервью с гражданином/гражданами, наблюдения за его поведением в процессе обследования).
6. Уровень психического развития и психологическое состояние воспитывающихся в семье детей, их отношение к законным представителям и другим значимым взрослым (по результатам диагностических методик, полуструктурированных интервью с несовершеннолетними, наблюдения за их поведением в процессе обследования).
7. Оценка семьи как среды воспитания ребенка (параметры семейной системы: особенности семейной структуры, особенности коммуникаций членов семьи, способы разрешения конфликтных ситуаций, семейные границы и правила, принятие ребенка семьей и семьей ребенком, наличие проявлений привязанности детей, уже воспитывающихся в семье, к законным представителям, характер сложившихся детско-родительских взаимоотношений, отношений между детьми и другими членами расширенной семьи, оптимальные с психологической точки зрения количество детей их возраст и состояние здоровья и др.).
8. Выводы, соответствующие целям обследования:
 - 8.1. Ресурсы (социально-психологические, личностные, семейные) семьи

гражданина/граждан, способствующие созданию социальных и психологических условий для благоприятной адаптации, реабилитации, воспитания и развития планируемых к принятию в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также кровных и приемных детей, уже проживающих в семье, исходя из намерений гражданина/граждан относительно принятия ребенка (детей), потребностей детей и особенностей семейной системы.

8.2. Риски, препятствующие принятию, адаптации, реабилитации, воспитанию и развитию детей в семье, исходя из намерений гражданина/граждан относительно принятия ребенка (детей), потребностей детей и особенностей семейной системы.

9. Рекомендации гражданину/гражданам.

ФИО, должность, подпись специалистов, проводивших обследование

ФИО и подпись руководителя структурного подразделения организации

ФИО и подпись руководителя/заместителя руководителя организации

**Журнал учета заключений
по результатам социально-психологического обследования граждан,
желающих принять ребенка (детей) на воспитание в семью**

№ п/п	Регистрационный номер заключения по результатам СПО	Дата выдачи заключения по результатам СПО	ФИО гражданина	Реквизиты обращения о проведении СПО
1.				
2.				