

Департамент труда
и социальной защиты
населения
города Москвы

Департамент
образования и науки
города Москвы

Департамент
здравоохранения
города Москвы

ПРИКАЗ

от 11 июля 2022 г. № 666/591/668

**Об утверждении Регламента
межведомственного взаимодействия по
выявлению, реагированию и организации
работы в случаях суицидального поведения
несовершеннолетних**

В целях совершенствования на территории города Москвы межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Порядок межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти города Москвы по выявлению, реагированию и организации работы в случаях суицидального поведения несовершеннолетних (приложение 1).
 - 1.2. Состав постоянно действующей рабочей группы по межведомственному взаимодействию по выявлению, реагированию и организации работы в случаях суицидального поведения несовершеннолетних (приложение 2).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляем за собой.

**Министр
Правительства
Москвы, руководитель
Департамента труда
и социальной защиты
населения
города Москвы**


Е.П. Стружак

**Министр
Правительства
Москвы, руководитель
Департамента
образования и науки
города Москвы**


А.Б. Молотков

**Министр
Правительства
Москвы, руководитель
Департамента
здравоохранения
города Москвы**


А.И. Хрипун

Приложение 1
к приказу Департамента труда
и социальной защиты населения
города Москвы,
Департамента образования
и науки города Москвы,
Департамента здравоохранения
города Москвы
от 11 июля 2022 г. № 666/591/668

ПОРЯДОК
межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти
города Москвы по выявлению, реагированию и организации работы
в случаях суицидального поведения несовершеннолетних

1. Общие положения

1.1. Порядок межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти города Москвы по выявлению, реагированию и организации работы в случаях суицидального поведения несовершеннолетних (далее – Порядок) определяет взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также родителей/законных представителей несовершеннолетних с суицидальным поведением, в сфере выявления данных случаев, реагирования и организации работы по ним на территории города Москвы.

1.2. Межведомственное взаимодействие органов исполнительной власти города Москвы осуществляется в целях выявления, реагирования и организации работы в случаях суицидального поведения несовершеннолетних.

1.3. Порядок разработан в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами города Москвы в целях создания системы выявления, реагирования и организации работы в ситуациях, связанных с суицидальным поведением несовершеннолетних.

1.4. Участниками межведомственного взаимодействия являются:

1.4.1. Организации, подведомственные Департаменту здравоохранения города Москвы (далее – учреждения ДЗМ):

1.4.1.1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ).

1.4.1.2. Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Станция скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова» Департамента здравоохранения города Москвы (далее – ССиНМП им. А.С. Пучкова).

1.4.2. Организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы (далее – учреждения ДОНМ):

1.4.2.1. Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы» (далее – ГБУ ГППЦ ДОНМ).

1.4.2.2. Общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы (далее – образовательные организации).

1.4.3. Организации, подведомственные Департаменту труда и социальной защиты населения города Москвы (далее – учреждения ДТСЗН):

1.4.3.1. Центры социальной помощи семье и детям (далее – ЦСПСиД).

1.4.3.2. Центры поддержки семьи и детства (далее – ЦПСиД).

1.4.3.3. Центры содействия семейному воспитанию (далее – ЦССВ).

1.5. Порядок вступает в действие после выявления несовершеннолетнего с суицидальным поведением: суицидальные мысли, суицидальные намерения, суицидальные попытки, суицид.

Участниками выявления несовершеннолетнего с суицидальным поведением могут быть: правоохранительные органы, семья (родители, законные представители), классный руководитель образовательной организации (классный руководитель), ГБУ ГППЦ ДОНМ, «самостоятельный несовершеннолетний» (несовершеннолетние, достигшие возраста 15 лет)¹.

2. Порядок взаимодействия в случае выявления суицидальных мыслей у несовершеннолетнего

2.1. В случае обращения законных представителей в образовательную организацию: классный руководитель образовательной организации, получивший информацию о несовершеннолетнем с суицидальными поведением, осуществляет мероприятия в соответствии с «Регламентом действий классного руководителя образовательной организации в случае выявления обучающегося с суицидальными мыслями» (приложение 1 к настоящему Порядку).

2.2. В случае обращения законных представителей в ГБУ ГППЦ ДОНМ:

2.2.1. Педагог-психолог Службы неотложной психологической помощи ГБУ ГППЦ ДОНМ (далее – СНПП ГППЦ) проводит консультацию несовершеннолетнего **в день поступления обращения.**

2.2.2. **При подтверждении** в ходе консультации наличия суицидальных мыслей у несовершеннолетнего проводятся мероприятия в соответствии с «Алгоритмом работы службы неотложной психологической помощи (СНПП ГППЦ) с суицидальным поведением» (приложение 6 к настоящему Порядку).

2.2.3. При получении **согласия законных представителей на передачу информации о несовершеннолетнем с суицидальным поведением в образовательную организацию** старший методист СНПП

¹ ч. 2 ст. 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

ГППЦ направляет заместителю директора по воспитанию и социализации образовательной организации, в которой обучается несовершеннолетний, **рекомендации** по организации образовательного процесса.

Классный руководитель проводит мероприятия в соответствии с «Регламентом действий классного руководителя в случае выявления обучающегося с суицидальными мыслями».

2.2.4. После даты окончания осуществления мероприятий, предусмотренных «Регламентом работы СНПП ГППЦ с суицидальным поведением», старший методист СНПП ГППЦ проводит оценку динамики изменений суицидального поведения несовершеннолетнего **через один месяц**.

Если при реализации алгоритма работы СНПП ГППЦ с суицидальным поведением с согласия законных представителей **было налажено взаимодействие** с образовательной организацией, **параллельно** реализующей мероприятия в рамках «Регламента действий классного руководителя в случае выявления обучающегося с суицидальными мыслями», **принимаются совместно** старшим методистом СНПП ГППЦ и заместителем директора по воспитанию и социализации образовательной организации следующие решения:

- при положительной динамике – о закрытии случая;
- при отсутствии динамики или отрицательной динамике проводят анализ причин и мотивируют семью на обращение в Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ;
- в ходе мероприятий, предусмотренных «Алгоритмом работы СНПП ГППЦ с суицидальным поведением», при выявлении социального неблагополучия, которое может оказывать влияние на суицидальное поведение несовершеннолетнего, заместитель директора ГППЦ направляет данную информацию в ЦСПСиД/ЦПСИД или ЦССВ, который действует в соответствии с Порядком организации работы по выявлению и учету случаев социального неблагополучия детей.

2.3. В случае обращения законных представителей в Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ:

2.3.1. Врач-психиатр Центра им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ в случае подтверждения во время первичной консультации наличия суицидальных мыслей несовершеннолетнего с угрозой его жизни и здоровью, информирует об этом законных представителей несовершеннолетнего и мотивирует их на получение медицинской помощи.

2.3.2. При согласии законных представителей несовершеннолетнего с суицидальным поведением и/или «самостоятельного несовершеннолетнего» с суицидальным поведением на оказание помощи в Центре им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ:

2.3.2.1. Врач-психиатр и иные специалисты Центра им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ оказывают специализированную помощь в необходимом объеме (стационарно или амбулаторно до клинической стабилизации состояния).

2.3.2.2. После выписки из стационара несовершеннолетний

с суицидальным поведением продолжает получать психолого-психиатрическую помощь в Центре им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ **в необходимом объеме**, также лечащий врач-психиатр **мотивирует законных представителей или «самостоятельного несовершеннолетнего» с суицидальным поведением на получение помощи в ГППЦ** и при получении письменного согласия информация о суицидальном поведении и рекомендации по дальнейшей работе передаются в ГБУ ГППЦ ДОНМ **в день завершения** стационарного и/или амбулаторного лечения.

2.3.2.3. После получения из Центра им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ информации о несовершеннолетнем с суицидальным поведением ГППЦ реализует «Алгоритм работы СНПП ГППЦ с суицидальным поведением» **до закрытия случая.**

При выявлении в ходе оказания помощи социального неблагополучия, которое может оказывать влияние на суицидальное поведение несовершеннолетнего, заместитель директора ГБУ ГППЦ ДОНМ по факту выявления в течение рабочего дня направляет данную информацию в ЦСПСиД/ЦПСиД или ЦССВ, который действует в соответствии с «Порядком организации работы по выявлению и учету случаев социального неблагополучия детей».

2.3.3. **При несогласии законных представителей и/или «самостоятельного несовершеннолетнего» с суицидальным поведением** на оказание помощи в Центре им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ при наличии угрозы жизни и здоровью указанная помощь оказывается в соответствии с Законом Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

2.4. **При выявлении у несовершеннолетних суицидальных мыслей образовательной организацией** осуществляются действия в соответствии с «Регламентом действий классного руководителя в случае выявления обучающегося с суицидальными мыслями».

2.5. **Выявление у несовершеннолетних суицидальных мыслей специалистами ГБУ ГППЦ ДОНМ возможно:**

2.5.1. В случае выявления суицидальных мыслей при **очной консультации педагога-психолога ГБУ ГППЦ ДОНМ** работа организуется в соответствии с «Регламентом работы службы неотложной психологической помощи с суицидальным поведением».

2.5.2. В случае **заочного выявления** (мониторинг социальных сетей, консультирование в интернет-чате или по «Телефону доверия») у несовершеннолетнего суицидальных мыслей, если удастся установить его личность или его образовательную организацию, старший методист ГБУ ГППЦ ДОНМ **в тот же день** сообщает об этом заместителю директора по воспитанию и социализации образовательной организации, в которой обучается несовершеннолетний с суицидальным поведением. Заместитель директора по воспитанию и социализации образовательной организации организует работу в соответствии с «Регламентом действий классного руководителя в случае выявления обучающегося с суицидальными мыслями».

3. Порядок взаимодействия в случае выявления суицидальных намерений у несовершеннолетнего

3.1. В случае обращения законных представителей в образовательную организацию:

3.1.1. Классный руководитель образовательной организации, получивший информацию, действует по «Регламенту действий классного руководителя образовательной организации в случае выявления обучающегося с суицидальными намерениями» (приложение 2 к настоящему Порядку).

3.1.2. Заместитель директора по воспитанию и социализации образовательной организации передает информацию о несовершеннолетнем с суицидальным поведением законным представителям и мотивирует их на незамедлительное обращение в кабинет кризисной помощи или приемное отделение Центра им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ.

3.1.2.1. В случае несогласия законных представителей или «самостоятельного несовершеннолетнего» с суицидальным поведением на получение помощи в Центре им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ классный руководитель образовательной организации продолжает реализацию «Регламента действий классного руководителя в случае выявления обучающегося с суицидальными намерениями».

3.1.2.2. При согласии законных представителей или «самостоятельного несовершеннолетнего» с суицидальным поведением на оказание помощи в Центре им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ организуется работа в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Порядка.

3.2. В случае обращения законных представителей с несовершеннолетним с суицидальным поведением в ГППЦ осуществляются следующие действия:

3.2.1. Педагог-психолог ГППЦ проводит консультацию, мотивирует законных представителей на незамедлительное обращение в кабинет кризисной помощи или приемное отделение Центра им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ:

3.2.1.1. При согласии законных представителей на оказание помощи в Центре им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ работа проводится в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Порядка.

3.2.1.2. В случае несогласия законных представителей и/или «самостоятельного несовершеннолетнего» с суицидальным поведением на получение помощи в Центре им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ проводятся мероприятия в соответствии с «Алгоритмом работы СНПП ГППЦ с суицидальным поведением».

3.2.2. При выявлении в ходе мероприятий социального неблагополучия, которое может оказывать влияние на суицидальное поведение несовершеннолетнего, заместитель директора ГППЦ направляет данную информацию в ЦСПСиД/ЦПСИД или ЦССВ, который действует в соответствии с «Порядком организации работы по выявлению и учету случаев социального неблагополучия детей».

3.3. В случае обращения законных представителей или «самостоятельного несовершеннолетнего» с суицидальным поведением в Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ проводится работа в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Порядка.

3.4. В случае выявления образовательной организацией суицидальных намерений у несовершеннолетнего осуществляются действия в соответствии с «Регламентом действий классного руководителя в случае выявления обучающегося с суицидальными намерениями».

3.5. В случае выявления суицидальных намерений несовершеннолетнего в ГБУ ГППЦ ДОНМ:

3.5.1. Во время очного консультирования несовершеннолетнего осуществляются действия в соответствии с «Алгоритмом работы СНПП ГППЦ с суицидальным поведением».

3.5.2. В ходе заочной работы специалистов (мониторинге социальных сетей, консультировании в интернет-чате, по «Телефону доверия»), если удастся установить личность несовершеннолетнего или его образовательную организацию, осуществляются действия в соответствии с «Регламентом действий специалистов ГППЦ в случае заочного выявления обучающегося с суицидальными намерениями» (приложение 5 к настоящему Порядку).

4. Порядок взаимодействия после совершения несовершеннолетним суицидальной попытки

4.1. В случае выявления суицидальной попытки законными представителями или «самостоятельным несовершеннолетним» (в случае его самостоятельного обращения) осуществляются следующие действия:

4.1.1. **Незамедлительный** вызов бригады ССиНМП им. А.С. Пучкова и оказание первой помощи до ее прибытия, либо незамедлительное самостоятельное обращение в Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ (или в детский соматический стационар при наличии показаний).

4.1.2. Госпитализация несовершеннолетнего с суицидальным поведением в Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ (или в детский соматический стационар при наличии показаний) производится либо в добровольном порядке, либо в соответствии с Законом Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» или в детский соматический стационар при наличии показаний **немедленно.**

4.1.2.1. Во время лечения в соматическом стационаре по заявке лечащего врача осуществляется **выездная или телемедицинская консультация врачом-психиатром** Центра им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ.

4.1.2.2. В случае **выявления показаний** для госпитализации в психиатрический стационар, выписка из соматического стационара осуществляется путем перевода несовершеннолетнего в Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ в добровольном порядке или в соответствии

с Законом Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» специализированной бригадой ССиНМП им. А.С. Пучкова.

4.1.2.3. Врач-психиатр и иные специалисты Центра им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ оказывают специализированную помощь в необходимом объеме.

4.1.2.4. Лечащий врач-психиатр **мотивирует законных представителей или «самостоятельного несовершеннолетнего» с суицидальным поведением на получение психолого-педагогической помощи в ГБУ ГППЦ ДОНМ** после окончания лечения в стационаре; при получении письменного согласия информация о суицидальном поведении и рекомендации по дальнейшей работе передаются в ГБУ ГППЦ ДОНМ **в день завершения** стационарного и/или амбулаторного лечения.

4.1.2.5. После получения информации ГБУ ГППЦ ДОНМ реализует «Алгоритмом работы СНПП ГППЦ с суицидальным поведением» **до закрытия случая.**

4.1.2.6. При выявлении в ходе мероприятий социального неблагополучия, которое может оказывать влияние на суицидальное поведение несовершеннолетнего, заместитель директора ГБУ ГППЦ ДОНМ направляет данную информацию в ЦСПСиД/ЦПСИД или ЦССВ, который действует в соответствии с «Порядком организации работы по выявлению и учету случаев социального неблагополучия детей».

4.2. В случае выявления образовательной организацией суицидальной попытки несовершеннолетнего:

4.2.1. Работник образовательной организации, получивший информацию, начинает действия в соответствии с «Регламентом действий работников образовательной организации после совершения обучающимся попытки суицида» (приложение 3 к настоящему Порядку).

4.2.2. Если несовершеннолетний находится в образовательной организации, осуществляются действия в соответствии с пунктом 3.1 настоящего Порядка.

4.2.3. После госпитализации и возвращения несовершеннолетнего в образовательную организацию реализуется «Регламент действий классного руководителя образовательной организации после совершения обучающимся попытки суицида».

5. Порядок взаимодействия в случае завершеного суицида

5.1. При получении образовательной организацией от правоохранительных органов или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего с суицидальным поведением информации о случае завершеного суицида заместитель директора по воспитанию и социализации образовательной организации действует в соответствии с «Регламентом действий работников образовательной организации после суицида обучающегося».

5.2. При получении образовательной организацией информации

о случае завершенного суицида заместитель директора по воспитанию и социализации образовательной организации действует в соответствии с «Регламентом действий работников образовательной организации после суицида обучающегося».

5.3. После получения информации о случае завершенного суицида несовершеннолетнего от дежурно-диспетчерской службы Департамента образования и науки города Москвы, директора образовательной организации или иного источника старший методист СНПП ГППЦ действует по «Алгоритму работы выездной бригады неотложной психологической помощи (СНПП ГППЦ) на базе образовательной организации в случае кризисной ситуации» (приложение 7 к настоящему Порядку).

5.4. При выявлении в ходе психологического сопровождения членов семьи суицидента социального неблагополучия, которое может оказывать влияние на суицидальное поведение других несовершеннолетних членов семьи, заместитель директора ГБУ ГППЦ ДОНМ направляет данную информацию в ЦСПСиД/ЦПСИД или ЦССВ, который действует в соответствии с «Порядком организации работы по выявлению и учету случаев социального неблагополучия детей».

Приложение 1
к Порядку межведомственного
взаимодействия органов
исполнительной власти города
Москвы по выявлению,
реагированию и организации работы
в случаях суицидального поведения
несовершеннолетних

**Регламент
действий классного руководителя образовательной организации
в случае выявления обучающегося с суицидальными мыслями
(ребенок со значительно сниженным фоном настроения проявляет
интерес к теме суицида: интерес к тематике суицидов и трагедий,
фантазии на тему своей смерти)**

1. При выявлении признаков и/или поступлении информации, полученной в ходе беседы с обучающимся или его одноклассниками, от законных представителей несовершеннолетнего и из других источников о суицидальных проявлениях, которые могут выражаться в хронически сниженном фоне настроения, наличии интереса к тематике смерти и трагедий, фантазий и высказываний на тему своей смерти и других мыслях, представлениях, переживаниях суицидального характера классный руководитель образовательной организации:

1.1. Передает информацию заместителю директора по воспитательной работе образовательной организации и **в течение суток с момента поступления информации** заполняет соответствующий критерий в разделе АИС «ЭЖД» «Классный помощник».

1.2. По согласованию с заместителем директора по воспитанию и социализации образовательной организации **в течение суток с момента поступления информации** связывается с законными представителями обучающегося и приглашает, по возможности обоим, для личной беседы, в ходе которой сообщает о выявленных суицидальных мыслях и аргументированно мотивирует законных представителей на получение обучающимся специализированной помощи в СНПП ГППЦ или в Центре им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ.

При согласии законных представителей обучающегося при обращении в СНПП ГППЦ оказывается помощь в соответствии с Алгоритмом работы СНПП ГППЦ с суицидальным поведением.

1.3. Ежедневно заполняет раздел «Наблюдение» в АИС «ЭЖД» «Классный помощник» по списку признаков для критерия «Суицидальные намерения» чек-листа № 2. В случае появления хотя бы одного признака из чек-листа № 2 немедленно переходит к действиям по Регламенту действий

классного руководителя в образовательной организации в случае выявления обучающегося с суицидальными намерениями (имеет намерения, планы).

1.4. Принимает участие в разработке программы индивидуального сопровождения обучающегося с привлечением специалистов СНПП ГППЦ **в течение двух дней с момента выявления обучающегося с суицидальными мыслями.**

1.5. Координирует педагогическую поддержку обучающегося в образовательной организации (дополнительное образование с учетом интересов и способностей обучающегося, индивидуальные занятия, участие в мероприятиях с использованием ресурсов школы и города и др.), а также работу с классом, педагогическим коллективом в случае выявления признаков буллинга, нарушенных коммуникаций.

1.6. Обеспечивает контроль за реализацией программы индивидуального сопровождения обучающегося.

1.7. Совместно с педагогом-психологом образовательной организации оценивает динамику состояния обучающегося через 1 месяц:

1.7.1. В случае положительной динамики продолжает наблюдение за обучающимся и реализацию программы индивидуального сопровождения обучающегося.

1.7.2. В случае отсутствия динамики по согласованию с заместителем директора по воспитанию и социализации образовательной организации организует встречу с законными представителями обучающегося с целью мотивации на получение помощи в Центре им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ.

2. В случае выявления при реализации программы индивидуального сопровождения факторов, влияющих на суицидальное поведение (критерий «Родители (законные представители) несовершеннолетнего систематически злоупотребляют спиртными напитками, употребляют наркотические и психотропные вещества без назначения врача, что может оказывать существенное влияние на исполнение ими родительских обязанностей», или в случаях, когда родители (законные представители) используют методы дисциплинирования, способные нанести вред развитию несовершеннолетнего, эмоционально отвергают ребенка и/или игнорируют, и/или унижают, и/или оскорбляют, и/или запугивают), классный руководитель повторно заполняет соответствующий критерий в АИС «Классный помощник», подключая межведомственный ресурс учреждений ДТСЗН до нормализации ситуации.

Приложение 2
к Порядку межведомственного
взаимодействия органов
исполнительной власти города
Москвы по выявлению,
реагированию и организации
работы в случаях суицидального
поведения несовершеннолетних

**Регламент
действий классного руководителя в образовательной организации
в случае выявления обучающегося с суицидальными намерениями
(имеет намерения, планы)**

1. При выявлении признаков и/или поступлении информации, полученной в ходе беседы с обучающимся или его одноклассниками, от законных представителей несовершеннолетнего и из других источников о наличии у него суицидальных намерений или планов классный руководитель образовательной организации:

1.1. **Незамедлительно** информирует заместителя директора по воспитанию и социализации образовательной организации и заполняет соответствующий критерий в разделе АИС «ЭЖД» «Классный помощник».

1.2. По согласованию с заместителем директора по воспитанию и социализации образовательной организации **в день поступления информации** о наличии у обучающегося суицидальных намерений связывается с его законными представителями и приглашает по возможности обоим для личной беседы, на которой аргументировано мотивирует законных представителей на получение медицинской помощи в Центре им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ.

1.3. В случае отсутствия согласия законных представителей или «самостоятельного несовершеннолетнего» на получение специализированной медицинской помощи, незамедлительно вызывает бригаду ССиНМП им. А.С. Пучкова по телефону 103.

1.4. В случае направления обучающегося на стационарное лечение, поддерживает связь с его законными представителями **не реже одного раза в неделю** в период его госпитализации и реабилитации.

1.5. В случае, если обучающийся не госпитализирован и продолжает посещать образовательную организацию, **ежедневно** заполняет раздел «Наблюдение» в АИС «ЭЖД» «Классный помощник» по списку признаков для критерия «Суицидальные намерения» чек-листа № 2. При появлении сигнала «Суицидальные намерения» в разделе АИС «ЭЖД» «Классный помощник» возобновляет работу в соответствии с пунктом 1 настоящего регламента.

В случае, если обучающийся госпитализирован, действия, указанные в первом абзаце настоящего регламента, выполняются в первый день, когда

несовершеннолетний с суицидальным поведением приступил к занятиям в образовательной организации.

1.6. В течение 48 часов, с момента выявления обучающегося с суицидальными намерениями, организует психологическую диагностику окружения обучающегося в образовательной организации с привлечением специалистов СНПП ГППЦ с целью выявления обучающихся, имеющих суицидальные намерения или проявляющих интерес к суицидальной тематике.

1.7. При выявлении других обучающихся в классе, имеющих суицидальные намерения, организует с ними работу по настоящему Регламенту.

1.8. Принимает участие в разработке программы индивидуального сопровождения обучающегося с привлечением специалистов СНПП ГППЦ.

1.9. Координирует педагогическую поддержку обучающегося в школе (дополнительное образование с учетом интересов и способностей обучающегося, индивидуальные занятия, участие в мероприятиях с использованием ресурсов школы и города и др.), а также работу с классом, педагогическим коллективом в случае выявления признаков буллинга, нарушенных коммуникаций.

1.10. Обеспечивает контроль за реализацией программы индивидуального сопровождения обучающегося.

1.11. Совместно с педагогом-психологом образовательной организации классный руководитель ежедневно оценивает динамику состояния обучающегося. В случае положительной динамики продолжает реализацию индивидуальной программы сопровождения. В случае отрицательной динамики классный руководитель анализирует причины и организует встречу с законными представителями и «самостоятельным несовершеннолетним» с целью мотивации на обращение за специализированной медицинской помощью в Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ.

2. В случае выявления при реализации программы индивидуального сопровождения факторов, влияющих на суицидальное поведение (критерий «Родители (законные представители) несовершеннолетнего систематически злоупотребляют спиртными напитками, употребляют наркотические и психотропные вещества без назначения врача, что может оказывать существенное влияние на исполнение ими родительских обязанностей», или в случаях, когда родители (законные представители) используют методы дисциплинирования, способные нанести вред развитию несовершеннолетнего, эмоционально отвергают ребенка и / или игнорируют, и / или унижают, и / или оскорбляют, и / или запугивают), повторно заполняет соответствующий критерий в АИС «Классный помощник», подключая межведомственный ресурс оказания помощи до нормализации ситуации.

Приложение 3
к Порядку межведомственного
взаимодействия органов
исполнительной власти города
Москвы по выявлению,
реагированию и организации работы
в случаях суицидального поведения
несовершеннолетних

**Регламент
действий работников образовательной организации
после совершения обучающимся попытки суицида**

1. В случае попытки совершения суицида обучающегося на территории образовательной организации классный руководитель или другой работник образовательной организации, обнаруживший происшествие:

1.1. Незамедлительно вызывает бригаду ССиНМП им. А.С. Пучкова по телефону 103.

1.2. Информировывает заместителя директора образовательной организации, а в случае, если происшествие обнаружил один из работников образовательной организации – информирует также классного руководителя о случившемся.

2. Классный руководитель:

2.1. В течение суток заполняет соответствующий пункт в разделе АИС «ЭЖД» «Классный помощник».

2.2. В период пребывания ребенка в стационаре не реже 1 раза в неделю поддерживает связь с его законными представителями в период его госпитализации и реабилитации.

2.3. После возвращения обучающегося в школу:

2.3.1. В первый день связывается с законными представителями обучающегося и приглашает по возможности обоих на встречу с целью мотивации на продолжение получения обучающимся специализированной медицинской помощи в Центре им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ, а также психологической помощи в СНПП ГППЦ.

2.3.2. Ежедневно заполняет раздел «Наблюдение» в АИС «ЭЖД» «Классный помощник» по списку признаков для критерия «Суицидальные намерения» чек-листа № 2.

2.3.3. При появлении сигнала «Суицидальные намерения» в разделе АИС «ЭЖД» «Классный помощник» незамедлительно связывается с законными представителями, информирует о повышении суицидального риска, настаивает на консультации врача-психиатра.

2.3.4. Принимает участие в разработке программы индивидуального сопровождения обучающегося с привлечением специалистов СНПП ГППЦ.

2.3.5. Координирует педагогическую поддержку обучающегося в образовательной организации (дополнительное образование с учетом

интересов и способностей обучающегося, индивидуальные занятия, участие в городских мероприятиях, и др.), а также работу с классом, педагогическим коллективом в случае выявления признаков буллинга, нарушенных коммуникаций.

2.3.6. Обеспечивает контроль за реализацией программы индивидуального сопровождения обучающегося.

2.3.7. Совместно с педагогом-психологом образовательной организации или специалистом ГБУ ГППЦ ДОНМ ежедневно оценивает динамику состояния обучающегося.

2.3.8. В случае положительной динамики продолжает реализацию программы индивидуального сопровождения обучающегося.

2.3.9. В случае отрицательной динамики состояния анализирует причины и в тот же день организует встречу с законными представителями или «самостоятельным несовершеннолетним» с целью мотивации на обращение за специализированной медицинской помощью в Центре им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ.

2.3.10. **В течение 48 часов** после попытки суицида организует психологическую диагностику окружения обучающегося в образовательной организации с привлечением специалистов СНПП ГППЦ для выявления обучающихся, имеющих суицидальные мысли или суицидальные намерения.

2.3.11. При выявлении других обучающихся в классе, имеющих суицидальные мысли или суицидальные намерения, организует с ними работу по соответствующим регламентам.

3. В случае выявления при реализации программы индивидуального сопровождения факторов, влияющих на суицидальное поведение (критерий «Родители (законные представители) несовершеннолетнего систематически злоупотребляют спиртными напитками, употребляют наркотические и психотропные вещества без назначения врача, что может оказывать существенное влияние на исполнение ими родительских обязанностей», или в случаях, когда родители законные представители) используют методы дисциплинирования, способные нанести вред развитию несовершеннолетнего, эмоционально отвергают ребенка и/или игнорируют, и/или унижают, и/или оскорбляют, и/или запугивают), классный руководитель повторно заполняет соответствующий критерий в АИС «Классный помощник», подключая межведомственный ресурс оказания помощи до нормализации ситуации.

Приложение 4
к Порядку межведомственного
взаимодействия органов
исполнительной власти города
Москвы по выявлению,
реагированию и организации работы
в случаях суицидального поведения
несовершеннолетних

Регламент действий работников образовательной организации после завершения суицида обучающегося

После получения образовательной организацией информации из официального источника о суициде обучающегося:

1. Директор или заместитель директора по воспитанию и социализации образовательной организации обращается в СНПП ГППЦ для планирования психологического сопровождения обучающихся, педагогов, родителей и близких суицидента.

2. По прибытию в образовательную организацию специалистов СНПП ГППЦ директор образовательной организации или иное уполномоченное им лицо знакомится под подпись с «Алгоритмом работы выездной бригады СНПП ГППЦ на базе образовательной организации».

3. Администрация образовательной организации совместно со специалистами выездной бригады СНПП ГППЦ уточняют степень информированности участников образовательного процесса о произошедшем, определяют круг вовлеченных в кризисную ситуацию (друзья, педагоги, родители) для оказания им психолого-педагогической помощи.

4. Директор образовательной организации или уполномоченное им лицо, обеспечивает необходимые условия для работы выездной бригады СНПП ГППЦ в соответствии с «Алгоритмом работы выездной бригады СНПП ГППЦ на базе образовательной организации в случае кризисной ситуации»: предоставляют изолированное помещение для работы специалистов, получают от родителей (законных представителей) информированные согласия на оказание обучающимся психолого-педагогической помощи.

5. По итогам работы администрация обеспечивает выполнение работниками образовательной организации рекомендаций, предоставленных специалистами СНПП ГППЦ.

Приложение 5
к Порядку межведомственного
взаимодействия органов
исполнительной власти города
Москвы по выявлению, реагированию
и организации работы в случаях
суицидального поведения
несовершеннолетних

**Регламент
действий специалистов ГБУ ГППЦ ДОНМ в случае заочного выявления
обучающегося с суицидальными намерениями
(имеются намерения, планы)**

При выявлении специалистами СНПП ГППЦ в процессе мониторинга социальных сетей, дистанционном консультировании (посредством интернета-чата, «Телефона доверия») обучающегося с суицидальными намерениями и возможности установить его личность:

1. Педагог-психолог СНПП ГППЦ немедленно передает информацию о возможной угрозе жизни и здоровью несовершеннолетнего и предоставленную им информацию о своей личности старшему методисту СНПП ГППЦ.

2. Старший методист СНПП ГППЦ связывается с законными представителями (иными лицами, чьи контакты предоставил несовершеннолетний), информирует их о выявленном факте и аргументировано мотивирует на незамедлительное обращение в кабинет кризисной помощи или приемное отделение в Центре им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ или другом специализированном учреждении по их выбору.

3. Старший методист СНПП ГППЦ мотивирует родителей (законных представителей или иных лиц, чьи контакты предоставил несовершеннолетний) на очное обращение родителей (законных представителей) и несовершеннолетнего в СНПП ГППЦ.

4. Старший методист СНПП ГППЦ информирует заместителя директора ГППЦ о выявленном факте.

5. При очном обращении в ГБУ ГППЦ ДОНМ реализуется «Алгоритм работы СНПП ГППЦ с суицидальным поведением».

Приложение 6
к Порядку межведомственного
взаимодействия органов
исполнительной власти города
Москвы по выявлению,
реагированию и организации
работы в случаях суицидального
поведения несовершеннолетних

**Алгоритм
работы службы неотложной психологической помощи
(СНПП ГППЦ) с суицидальным поведением**

1. При обращении родителя (законного представителя) несовершеннолетнего с признаками суицидального поведения в Единую справочную ГБУ ГППЦ ДОНМ осуществляется запись несовершеннолетнего на очный прием к специалисту СНПП ГППЦ.

2. Первичный прием несовершеннолетнего с признаками суицидального поведения осуществляется в сопровождении родителей (законных представителей).

3. Социальный педагог СНПП ГППЦ заключает Договор с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего с признаками суицидального поведения или совершеннолетними обучающимися на оказание услуги психологической помощи в форме консультативно-диагностических приёмов, индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Договор заключается до окончания учебного года с возможностью продления до окончания консультативной и коррекционно-развивающей работы.

4. В ходе первичного консультативного приема педагог-психолог выявляет наличие признаков эмоционального неблагополучия, возможные мотивы суицидального поведения, выдвигает гипотезы о причинах суицидального поведения.

5. В ходе первичного приема педагог-психолог СНПП ГППЦ оформляет индивидуальную карту клиента, протокол первичной консультации.

6. В случае выявления в ходе первичной консультации или на любом другом этапе работы суицидальных намерений немедленно мотивирует родителей (законных представителей) несовершеннолетнего или самостоятельно обратившихся совершеннолетних на обращение в Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ.

7. Педагог-психолог знакомит родителей (законных представителей) несовершеннолетнего с рекомендациями под подпись.

8. Коррекционно-развивающие занятия с несовершеннолетними, завершившими курс лечения в психиатрическом стационаре или амбулаторно,

проводятся специалистами СНПП ГППЦ при наличии соответствующих рекомендаций врача-психиатра.

9. На всех этапах оказания психолого-педагогической помощи в случае отсутствия положительной динамики или появления признаков ухудшения эмоционального состояния (отрицательная динамика), педагог-психолог информирует законных представителей о необходимости повторного обращения к врачу-психиатру под подпись.

10. В случае выявления факторов, влияющих на суицидальное поведение (законные представители несовершеннолетнего систематически злоупотребляют спиртными напитками, употребляют наркотические и психотропные вещества без назначения врача, что может оказывать существенное влияние на исполнение ими родительских обязанностей, или в случаях, когда законные представители используют методы дисциплинирования, способные нанести вред развитию, эмоционально отвергают ребенка и/или игнорируют, и/или унижают, и/или оскорбляют, и/или запугивают), педагог-психолог письменно информирует старшего методиста СНПП ГППЦ, оформляет служебную записку.

11. Старший методист СНПП ГППЦ передает информацию заместителю директора ГБУ ГППЦ ДОНМ для организации межведомственного взаимодействия.

Приложение 7
к Порядку межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти города Москвы по выявлению, реагированию и организации работы в случаях суицидального поведения несовершеннолетних

**Алгоритм
работы выездной бригады неотложной психологической помощи
(СНПП ГППЦ) на базе образовательной организации
в случае кризисной ситуации**

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственный/ способ взаимодействия
1.	Связь с представителем администрации школы с целью установления потребности образовательной организации (далее – ОО) в неотложной психологической помощи, первичного планирования мероприятий по взаимодействию по вопросу оказания неотложной психологической помощи участникам образовательного процесса.	По факту получения информации о наступлении кризисной ситуации в ОО (смерть обучающегося, попытка суицида).	Старший методист СНПП ГППЦ/ телефонный звонок.
2.	Первичная консультация представителя администрации с целью уточнения актуальных обстоятельств происшествия, уточнения и согласования расписания проведения мероприятий и информирования о мерах соблюдения норм информационной безопасности в рамках кризисной ситуации и	В день получения информации о кризисной ситуации в ОО или на следующий день по согласованию с администрацией школы.	Руководитель выездной бригады/ выезд.

	специфике оказания экстренной психологической помощи.		
3.	Расширенная групповая профилактическая беседа с обучающимися с целью предупреждения негативных последствий стресса, оказание психологической помощи обучающимся, вовлеченным в кризисную ситуацию. Выявление «группы риска», детей наиболее тяжело переживающих данную ситуацию в силу особенностей индивидуального развития или степени вовлеченности в кризисную ситуацию. <i>Обязательное условие – присутствие классного руководителя.</i>	В день получения информации о кризисной ситуации в ОО или на следующий день.	Руководитель выездной бригады/ выезд.
4.	Индивидуальное консультирование обучающихся.	При необходимости в следующие 1-2 дня.	Руководитель выездной бригады/ выезд.
5.	Групповая консультация для педагогов ² с целью информирования и повышения профессиональной компетентности в следующих вопросах: 1. Психологическая поддержка обучающихся в кризисной ситуации.	В день получения информации о кризисной ситуации в ОО или на следующий день.	Руководитель выездной бригады/ выезд.

² В некоторых случаях групповая консультация педагогов проводится в формате педагогического совета.

	<p>2. Особенности поведенческих и эмоциональных проявлений обучающихся в кризисной ситуации.</p> <p>3. Соблюдение норм информационной безопасности в режиме кризисной ситуации и после ее разрешения.</p> <p>4. Возможности оказания психологической поддержки участникам образовательного процесса.</p> <p>5. Роль и профессиональная позиция педагога в вопросах развития социальной адаптивности обучающихся, переживающих кризисную ситуацию.</p>		
6.	<p>Индивидуальное консультирование педагогов с целью оказания психологической поддержки в рамках кризисной ситуации и методической помощи по вопросам психологической поддержки учащихся в кризисной ситуации.</p>	<p>В день получения информации о кризисной ситуации в ОО и/или в следующие 1-2 дня.</p>	<p>Руководитель выездной бригады/ выезд.</p>
7.	<p>Групповая консультация для законных представителей с целью информирования и повышения педагогической компетентности в следующих вопросах:</p> <p>1. Психологическая поддержка в семье подростков, переживающих кризисную ситуацию.</p>	<p>В день получения информации о кризисной ситуации в ОО (оптимальный вариант) или в тот же день, когда проводится групповая работа с обучающимися.</p>	<p>Руководитель выездной бригады/ выезд.</p>

	<p>2. Особенности поведенческих и эмоциональных проявлений у подростков, переживающих острый стресс.</p> <p>3. Соблюдение норм информационной безопасности в режиме кризисной ситуации и после ее разрешения.</p> <p>4. Возможности получения психологической помощи.</p> <p>5. Роль семьи и позиции близких взрослых в формировании социальной адаптивности подростка и его отношения к обстоятельствам кризисной ситуации.</p> <p><i>Обязательное условие – присутствие представителя администрации школы.</i></p>		
8.	<p>Индивидуальное консультирование законных представителей с целью оказания психологической поддержки в рамках кризисной ситуации и консультативной помощи по вопросам психологической поддержки ребенка в семье.</p>	<p>В день получения информации о кризисной ситуации в ОО и/или в следующие 1-2 дня.</p>	<p>Руководитель выездной бригады/ выезд.</p>
9.	<p>Сопровождение траурных мероприятий с целью оказания психологической помощи обучающимся, педагогам и законным представителям, принимающим участие в траурных мероприятиях (проводится в случае организации участия</p>	<p>В день траурных мероприятий.</p>	<p>Руководитель выездной бригады/ выезд.</p>

	обучающихся администрацией школы).		
10.	<p>Итоговая встреча с представителем администрации с целью передачи информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о детях группы риска; возможности оказания им психологической помощи в территориальных отделениях ГППЦ; - предоставление рекомендаций по педагогической поддержке детей, переживающих кризис; - планирование дальнейшего взаимодействия с ГППЦ. <p>Информация о детях группы риска может быть передана директору школы или иному лицу, назначенному куратору.</p>	В последний день работы в рамках данного алгоритма.	Руководитель выездной бригады/выезд.

Приложение 8
к Порядку межведомственного
взаимодействия органов
исполнительной власти города
Москвы по выявлению,
реагированию и организации работы
в случаях суицидального поведения
несовершеннолетних

Образец

Информированное согласие родителей (законных представителей)

Я ФИО родителя (законного представителя), мать/отец/опекун несовершеннолетнего ФИО, дата рождения даю ГБУЗ НПЦ ПЗДП им Г.Е. Сухаревой ДЗМ согласие на передачу ГБУ ГППЦ ДОМН информации о факте получения психиатрической помощи (стационарно или амбулаторно) и рекомендациях по организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения моего ребенка в образовательной организации.

Дата:

Подпись _____/расшифровка подписи (ФИО полностью)

Приложение 2
к приказу Департамента труда
и социальной защиты населения
города Москвы,
Департамента образования
и науки города Москвы,
Департамента здравоохранения
города Москвы
от 11.07.2022 № 666/591/668

Состав
постоянно действующей рабочей группы органов исполнительной
власти города Москвы по межведомственному взаимодействию
по выявлению, реагированию и организации работы в случаях
суицидального поведения несовершеннолетних

№ п/п	ФИО	Должность
Руководитель рабочей группы		
1.	Кузнецова Анастасия Андреевна	Заместитель директора Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»
Члены рабочей группы		
2.	Гончарова Ирина Павловна	Директор Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской ресурсный центр поддержки семьи и детства «Отрадное»
3.	Середенко Нина Владимировна	Заместитель директора Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»
4.	Сахарук Елена Николаевна	Заместитель директора Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской ресурсный центр поддержки семьи и детства «Отрадное»
5.	Басова Анна Яновна	Заместитель директора по научной работе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы»
6.	Зайцев Павел Евгеньевич	Начальник Отдела по организации работы с совершеннолетними недееспособными и лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Центр «Содействие»