

Мы продолжаем вести нашу постоянную страницу «Равные среди равных», которая на протяжении уже нескольких лет выходит в «ВМ». Речь в ней идет не только о том, как и чем живут москвичи с ограниченными физическими возможностями, но и как город участвует в жизни этих людей, зачастую, кстати, очень неординарных личностей. И сегодня наша героиня, 19-летняя студентка Анна Драгина, — спортсменка, студентка, победительница конкурса красоты, для которой инвалидная коляска не преграда для саморазвития.

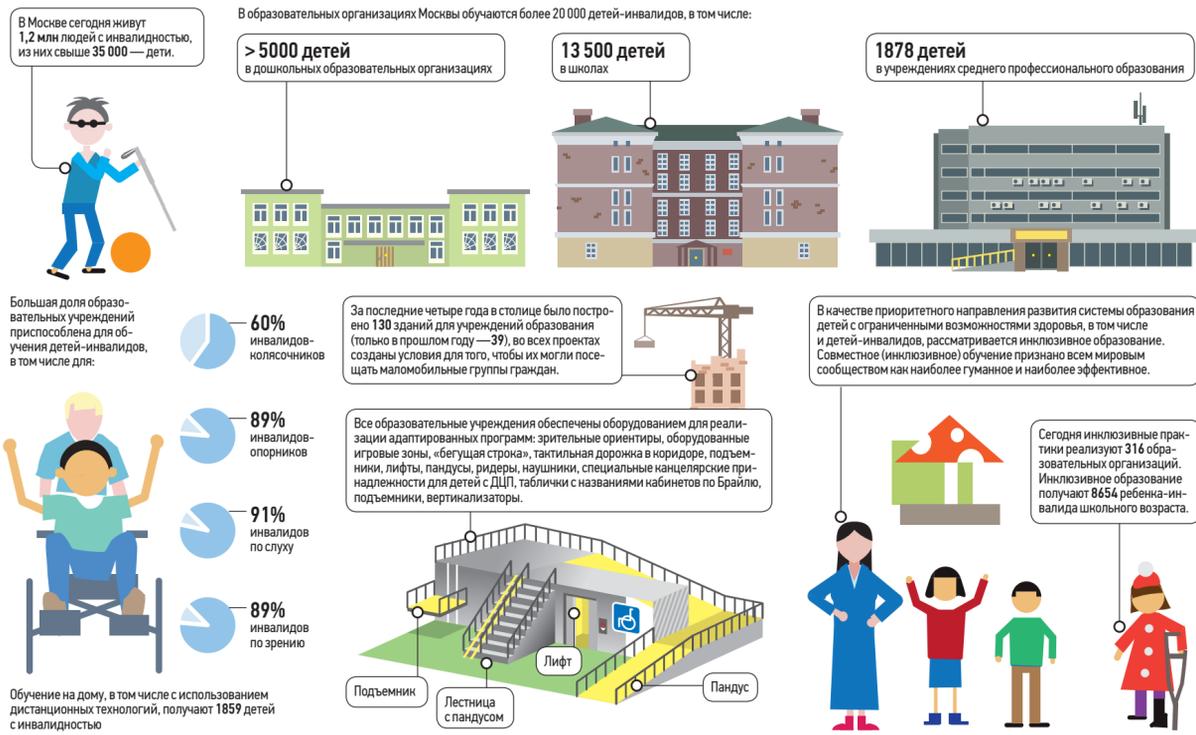
Образование для всех. Учимся вместе, без барьеров и препятствий

ОБМЕН ОПЫТОМ
В столице живут 35 тысяч детей с инвалидностью. Не случайно вопрос образования таких ребят стал одним из главных на заседании Координационного совета по делам инвалидов при мэре Москвы.

ОЛЬГА ЮРЬЕВА
edit@vm.ru

Наверное, многие из вас видели на улицах столицы рекламный плакат, как будто нарисованный рукой ребенка: мальчики и девочки идут в школу, один из них сидит в инвалидной коляске. «Дети должны учиться вместе» — в этом социальном слогане, в этих простых словах — огромный нравственный смысл, ведь именно в детстве — и в школе, конечно же! — воспитываются, закладываются в душу самые важные человеческие качества, в том числе милосердие и сострадание, умение понимать и принимать другого человека как равного себе. Вопросы образования детей с ограниченными физическими возможностями стали главными на повестке дня заседания Координационного совета по делам инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при мэре Москвы. Сейчас в столице проживают около 1,2 миллиона инвалидов, из них 35 418 детей. Общая цифра не меняется на протяжении многих лет, но, как ни прискорбно, есть тенденция роста именно детей с проблемами здоровья. Только с 2009-го их стало больше на 4,5 тысячи. Причины тому разные. Но очень важно одно: нужно сделать все, чтобы ма-

Что сделано в столице для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья



ленькие граждане имели равные возможности со здоровыми сверстниками получить достойное современное образование. Ведь именно это залог того, что в дальнейшей, взрослой жизни они смогут занять свое место в обществе. «От особых образовательных потребностей — к равным образовательным возможностям» — так обозначили тему обсуждения участники совета, среди которых были и представители органов исполнительной власти города, и представители общественных организаций инвалидов. А также педагоги, реабилитологи, соци-

альные работники. В системе социальной защиты населения города работает сегодня пять реабилитационно-образовательных учреждений, в которых получают образование 1120 обучающихся. Недавно в ведение Департамента социальной защиты населения были переданы несколько государственных образовательных учреждений, где ребята обучаются по адаптированным образовательным программам и программам общего образования. По словам руководителя Департамента социальной защиты населения Владимира Петросяна, реоргани-

зация позволила создать единое реабилитационно-образовательное пространство, повысить эффективность предоставления услуг. Как было отмечено на заседании совета, Департамент социальной защиты населения и образования Москвы проводят целенаправленную совместную работу по созданию условий для обучения детей с инвалидностью в общеобразовательных учреждениях — по адаптированным программам, со специальным сопровождением. Родители детей с инвалидностью имеют возможность сами выбирать учебное заведение для своего ребенка, — коррекционные, специальное или общеобразовательное. При этом актив-

но развиваются инклюзивное и дистанционное образование. То есть сейчас у людей есть право выбора из множества вариантов именно той школы, того образовательного учреждения, которое наиболее подходит и «показано» каждому ребенку. Среди других предложений, прозвучавших на заседании, было и такое: проработать вопрос создания на территории каждого района ресурсной школы, которая предоставит равные возможности получения качественного образования всем ученикам, как с инвалидностью, так и здоровым. Ведь и в самом деле дети должны учиться вместе — без препятствий и барьеров.

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



ВЛАДИМИР ПЕТРОСЯН, руководитель Департамента социальной защиты населения Москвы
Сегодня создаются учреждения нового типа, такие как Комплексный реабилитационно-образовательный центр инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы и проблемами психоневрологического профиля. Реорганизация уже приносит свои плоды. Наши ребята успешно сдали ЕГЭ, параллельно мы развиваем реабилитационные услуги в этих учреждениях. Работа в этом направлении будет продолжена.

На сцене мы все равны, и это правильно



Я благодарна судьбе, что приняла участие в конкурсе «Евровидение». Нужно четко понимать, что это — песенный конкурс, где есть своеобразный порядок: во-первых, песня, во-вторых, номер на сцене, в-третьих, исполнитель. Всегда первое внимание именно к самой представленной песне. И она может «попасть», а может — нет. Очень часто победителями становятся достаточно простые незамысловатые произведения, и наоборот, написанные по всем канонам европейских хитов ничего не получают. Некоторые говорят, что выступление в этом году на конкурсе артистов с ограниченными возможностями преследует одну цель — развлечь зрителей во имя достижения призового места. Лично я не поддерживаю такую точку зрения. Вряд ли панк-рок-группа из Финляндии Перти Курирки с их тяжелой музыкой и мощной энергетикой являют собой символ жалости. Они молодцы, что нашли себя в творчестве. Кому-то их выступление напомнит «Лорды», которые принесли в свое время победу Финляндии, поэтому сложно прогнозировать их успех. Как и результат Моника Кушиньски из Польши, которая после автотрагедии в 2006 году поет в инвалидном кресле. Я считаю, что и для нее, и для финнов само участие в конкурсе на главной европейской сцене — это признание колоссальных заслуг творчества воли. И результат голосования уже совсем неважен. Ну и, конечно же, выступление артистов с ограниченными возможностями еще раз доказывает, что само понятие «объект равных возможностей» — не декларация, а европейская реальность. Соответственно и условно здоровые, и артисты, имеющие какие-либо ограничения, конкурируют на равных друг с другом. А победит — сильнейший.

Школа стала настоящим домом



ИВАН ВИШНЕВСКИЙ, директор школы-интерната для слепых обучающихся №1
Нам приятно, что заседание Координационного совета по делам инвалидов при мэре Москвы, на котором обсуждалась такая важная тема, как образование детей с ограниченными физическими возможностями, прошло на базе нашего учреждения. Школа-интернат для слепых обучающихся №1 была основана еще в 1882 году. Сейчас у нас обучаются 283 ребенка, 28 из них в дошкольных группах. Обучение проходит с 1-го по 12-й класс. Наши дети — тотально незрячие либо с остатками зрения 0,04 процента. И мы — единственная школа в столице, где все обучение ведется только на шрифте Брайля. Кроме этого, у нас есть пять вспомогательных классов, где обучаются ребята с другими сопутствующими заболеваниями. Обучение в школе-интернате проходит по тем же общеобразовательным программам, что и в обычных школах. По окончании 12-го класса учащиеся могут выбрать сдавать ЕГЭ или традиционный государственный выпускной экзамен. Многие выбирают ЕГЭ, чтобы потом поступить в вузы. Причем сдают его неплохо. В прошлом году максимальный балл по русскому языку был 92, а по английскому — 95 баллов. Кстати, за последние три года школа выпустила пять отличников. Во второй половине дня у нас проходит социокультурная реабилитация. Наши дети ездят по музеям, выставкам. Есть также индивидуальные занятия по пространственной ориентировке, социальной бытовое, где детей учат навыкам самообслуживания в обычной жизни. Работают различные кружки, позволяющие ребятам реализовать себя творчески.

Разметку сделают ярче

Места для инвалидов на столичных парковках получат дополнительную разметку. Рисунок-предупреждение появится не только на самом машино-месте, но и рядом с ним. Появление дополнительной разметки связано с тем, что участились случаи, когда водители не замечают разметку для маломобильных граждан и получают штраф.



Комфортно и безопасно

После реконструкции к чемпионату мира по футболу главный стадион страны — «Лужники» — станет комфортным для посещения зрителей с ограниченными возможностями здоровья. Безбарьерная среда, которую сейчас организуют на стадионе, даст возможность людям в инвалидных колясках самостоятельно приобрести билет в кассе, с помощью пандусов и специальных турникетов выйти на территорию и занять свое место. Кстати, во время чемпионата на трибунах Большой спортивной арены для посетителей на инвалидных колясках и сопровождающих их лиц будет выделено 300 специально оборудованных мест. Для зрителей с ограничениями по слуху предусмотрены специальные указатели.

с Сергеем Костюком



Спорт станет доступнее

Власти города профинансируют строительство физкультурно-оздоровительного центра для людей с ограниченными возможностями здоровья. Под новый специализированный спортобъект выделена площадка на юге столицы по адресу: Коломенский проезд, 13. Но прежде при участии врачей-реабилитологов и специалистов-тренеров будут выбраны виды спорта, наиболее полезные и доступные людям с ограниченными возможностями. Спортивные залы будут оборудованы особыми тренажерами, а раздевалки и душевые комнаты сконструированы с учетом потребностей инвалидов-колясочников. В будущем неподалеку от спортивного комплекса планируется возвести велодром.

Поддержат чернобыльцев

Москвичи, пострадавшие от аварии на Чернобыльской АЭС, получат единовременные выплаты в размере 2–3 тысяч рублей. На эти цели из городского бюджета выделено больше 46 миллионов рублей. Всего в Москве проживают около 16 тысяч ликвидаторов и инвалидов-чернобыльцев. 26 апреля исполнится 29 лет со дня трагедии на Чернобыльской АЭС.

Остановки без барьеров

Еще 27 трамвайных остановок в столице станут доступнее для маломобильных горожан. Для удобства пассажиров посадочные платформы приподнимут на 30 сантиметров, оборудуют поручнями и съездами для колясок, а также навесами для защиты от дождя. К слову сказать, на сегодня в Москве уже установлено более 100 таких платформ.

Пока родители ищут работу, дети будут под присмотром

В столице при поддержке Департамента социальной защиты населения стартовал проект для москвичей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Теперь родители смогут оставлять своих детей на время поиска работы или повышения квалификации в специальных центрах. Один из них — Городской ресурсный центр поддержки семьи и детства «Отрадное». Зав. отделением дневного пребывания Светлана Уварова пояснила «ВМ»:

здесь с детьми занимаются педагоги, при необходимости — психологи и логопеды, а пребывание в учреждении абсолютно бесплатное. В центре действуют группы и для детей с ограниченными возможностями здоровья. С ними занимаются специалисты по развивающим программам, направленным на адаптацию и социализацию. Психологическая помощь оказывается и родителям.

АННА МОСКОВКИНА
a.moskovkina@vm.ru



11 марта. Городской ресурсный центр поддержки семьи и детства «Отрадное». С ребенком занимается опытный педагог

И это все о ней: студентка, спортсменка и просто красавица

ОЛЬГА МОЗГОВАЯ
edit@vm.ru

Москвичке Анне Драгине — 19 лет. Она студентка второго курса Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, будущая профессия — политолог. Семь лет из своих девятнадцати лет она проводит в инвалидной коляске. После несчастного случая — аварии — и полученной в результате серьезной травмы девушка в один миг лишилась возможности ходить, бегать, танцевать. Говорят, когда судьба что-то отнимает, она что-то непременно дает взамен...

Школу Анна, кстати, окончила самую обыкновенную, на общих основаниях. И сейчас на учебу в академию ей приходится ездить через всю Москву — из Химок на улицу Лобачевского, представьте, какая дорога! Каждый учебный день, не давая себе ни единой поблажки, девушке на инвалидной коляске нужно успеть добраться в альма-матер к первой утренней паре! Одно время Аня возил на машине отец. Заезжал перед своей работой, но тогда получало, что в академии она оказывалась за полтора часа до начала занятий. А прошлым летом Анна окончила курсы вождения, сдала на права — и теперь сама ездит, никого не просит, ни от кого не зависит.



2012 год, Австрия, Зальцбург. На чемпионате мира по настольному футболу Анна Драгина стала одной из победительниц

Независимая мисс
— Но ведь, наверное, трудно немощнее? — спрашиваю я ее. — И потом, есть ведь разные формы обучения, дистанционные например, или ты этот вариант не рассматривала? — Нет, абсолютно, — только очная форма обучения! А что трудно — так разве что-

стижных состязаниях мирового класса. Для тех, кто не в курсе, среди людей с инвалидностью во многих странах мира эта игра — одна из самых популярных. А еще героиня этого материала не только умница, но и красавица! На прошедшем конкурсе «Мисс Независимость», который проводится среди молодых девушек, пользующихся инвалидными колясками, она завоевала титул «Вице-мисс». Что тут сказать, кроме легендарной фразы из старой советской комедии: «Студентка, спортсменка и, наконец, просто красавица!»

Докажем всем
Недавно Аня и ее друзья-однокурсники начали в академии свой социальный проект, который они назвали МОБС — Мобильные студенты. — У нас есть открытая группа в сети «ВКонтакте», — говорит Аня (ссылка https://vk.com/mobs_ibs). — Наша суперцель — сделать пребывание студентов-колясочников в университете интересным и комфортным, и здесь,

конечно, нам не обойтись без помощи руководства. Много уже сделано в плане формирования «безбарьерной среды», за то время пока я учусь, появились и специально оборудованные туалеты, и пандусы... Но главное — мы хотим показать, что молодые люди на инвалидных колясках — талантливые, перспективные, амбициозные — да просто замечательные, веселые, крутые ребята! — говорит Аня. — Мы придумали множество мероприятий. Кстати, буквально недавно у нас проходил турнир по регби на колясках. Ребята показали блестящий класс игры, да и вообще все было здорово — новое общение, знакомства. У ребят множество идей и планов. Студенческие годы — особые, яркие, неповторимые. Каждый день дарит новые впечатления, зачем же лишиться себя такого счастья? Конечно, есть возможность и позволяют обстоятельства...

Аня на своем примере доказывает, что «обстоятельства» можно изменить.