

Сегодня в Москве продолжается активное формирование доступной и комфортной среды для людей с ограниченными физическими возможностями. Принцип, озвученный пять лет назад командой мэра столицы, «Москва — город, удобный для жизни», затрагивает все городские сферы — от отдыха и спорта до строительства и трудоустройства. О том, как преобразуется городская среда, как проводят лето горожане, имеющие ограничения по здоровью, читайте на нашей регулярной странице «Равные среди равных».

# Найти настоящих друзей и нарисовать мультфильм



16 июня 16:05 Лошадь по кличке Паутинка помогает 9-летней Иларии Кукуевой восстановиться после операции. Занятие длится примерно 20 минут. За это время Илария с Паутинкой под присмотром иппотерапевтов Екатерины Маршевой и Екатерины Шиваревой проделывают целый комплекс упражнений

**ЛЕТО** На берегу Истринского водохранилища расположилось необычное государство «Республика 7». Это летний лагерь для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованный на базе 7-го столичного Центра реабилитации и образования.

Уворот на въезде в детский лагерь мальчишки из таможенной инспекции вежливо просят гостей оставить на входе чипсы, лимонад и другие запрещенные к ввозу в страну летних канникул продукты. — У нас здесь самоуправление, — поясняет мэр города Светлый — 16-летний Даниил Аветисян. — Я, например, отвечаю за поведение своих граждан, слежу, чтобы они не пропускать занятия в кружках, участвовали в общелагерных мероприятиях. Быть мэром несложно. Во-первых, с жителями повезло. А во-вторых, мне помогают министры. Скажем, министр внутренних дел смотрит за тем, чтобы в нашем городе все жили мирно и дружно. В этом детском лагере нет отрядов. Вся Республика поделена

на 12 городов с позитивными названиями: Солнечный, Радужный и другие. Градоначальников, как и их помощников, дети выбирают сами еще в начале смены на общем собрании. А по вечерам ребята собираются на «свечках» — обсудить, что нужно сделать, чтобы новый день был лучше предыдущего. Взаимоотношения между жителями городов строятся на принципах доброжелательности, взаимопонимания и поддержки. — Одно из самых ярких воспоминаний, которое я увезу с собой из лагеря, связано с первым днем, — говорит 16-летняя Алина Заболотная. — У нас проходили веселые старты, и вот воздушный шарик

оказался у меня в руках. Выбора особого не было — и я впервые в жизни побежала. А все ребята начали хлопать мне и кричать: «А-ли-на! А-ли-на!» Их поддержка помогла мне справиться с заданием. У Алины редкое заболевание. Поэтому все свое детство она провела в больницах в окружении серьезных врачей, которые ставили ей сложные диагнозы. Осенью Алина пойдет в 11-й класс. И это будет уже четвертый год, когда она учится на дому, по скайпу. — Если честно, новость о том, что я поеду в летний лагерь, меня шокировала, — признается Алина. — Представила мрачные домики с паутиной по углам... Но, к счастью, ожидания не оправдались. Здесь у меня появились настоящие друзья. А еще я занимаюсь своими любимыми делами — пою и много рисую. После окончания школы Алина хочет стать мультипликатором. Поэтому уже сейчас она учится рисовать мультфильмы. В одном из них Алина расскажет о 24 днях, которые она провела в этом летнем детском лагере.

Программа здесь построена таким образом, чтобы каждый ребенок нашел себе занятие по душе. Выбор кружков богатый. Можно, например, освоить азы гончарного искусства, самостоятельно вырастить арбуз, научиться играть в гольф. — Когда закончу, назову свою собаку Фред, — говорит 12-летний Сергей Никулин, доделывая на кружке мягкой игрушки своего плюшевого лабрадора. По словам мальчика, в лагере «нет ни минутки для скуки». После кружков — подвижные игры. В остальное время — лечебные процедуры. — Для каждого ребенка составляется индивидуальная программа реабилитации, — рассказывает «ВМ» главврач лагеря Алексей Жолудь. — У нас есть бассейн. Специальные виды водной гимнастики дают большие скачки в развитии детей с нарушениями центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата. Хорошо также помогает иппотерапия. Два самых необычных терапевта — лошади Паутинка и Лукерия — охотно катают детей за сладкую морковку.

## ПРЯМАЯ РЕЧЬ



СВЕТЛАНА ВАЙТОС ДИРЕКТОР ЦЕНТРА РЕАБИЛИТАЦИИ И ОБРАЗОВАНИЯ № 7

За одну летнюю смену мы принимаем 126 детей со всей Москвы. На каждый округ выделяется определенное число мест, исходя из количества проживающих в нем детей с инвалидностью. К нам приезжают ребята с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, с нарушением обмена веществ. Абсолютно для каждого ребенка мы составляем индивидуальный маршрут как досуговой и образовательной, так и реабилитационной программы. Последняя включает в себя более 17 различных процедур: физиотерапия, фитотерапия, массаж, инфракрасная сауна и многое другое. Кроме того, с ребятами работают специалисты-психологи и дефектологи. Перед ними стоят задачи социальной адаптации детей, раскрытия их творческих способностей и талантов.

# Цените свою семью, дорожите чувствами

На территории Марфо-Мариинской обители 6 июля состоялся праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Он был организован для семей, которые нуждаются в социальной поддержке. Праздник начался со службы в храме, которую в этот день провела клирик ставропигиального монастыря иерей Дионисий Денисов. А затем весь день ребята были вовлечены в игры и мастер-классы на открытом воздухе. Для маленьких гостей московские волонтеры провели «мастерскую полезных канникул», где учили их, как с пользой провести летнее время. Ребята вместе с родителями занимались росписью по дереву, мастерили пластилиновые открытки, глиняные тарелочки, делали браслеты из фетра и ромашки из цветной бумаги. Кстати, именно этот цветок стал символом Дня любви, семьи и верности. Помимо этого, всех желающих катали на лошадях, угощали вкуснейшим московским мороженым. Приглашенная на праздник настоятельница ставропигиального монастыря игуменья Елисавета (Позднякова), прежде чем ответить на наш вопрос, каким словом можно определить суть взаимоотношений в семье, задумалась.

— Я бы остановилась на слове «жертвенность», — сказала она. — Семейная жизнь начинается с возвышенных отношений, которые рано или поздно все равно заканчиваются. И что остается? Только жить друг для друга. Семья — это совершенствование в добре. Тем более что семейные ценности передаются из поколения в поколение. Весь мир говорит о том, что мы должны потакать своим похотям и желаниям. Но это не так. В семье важнее обязанности по отношению друг к другу и, конечно, к детям.

ОКСАНА ПОЛЯКОВА o.polyakova@vm.ru

## ПРЯМАЯ РЕЧЬ



ПРАВА В СЕМЬЕ — это еще не самое главное. О них вспоминают, когда уже все плохо. А главное — это любовь. И только семья может сохранить наше общество. Вот почему мне так нравится этот чистый праздник. Мои дедушка с бабушкой отмечали золотую свадьбу. Отец с матерью прожили всю жизнь вместе. С самого раннего возраста дети должны видеть пример любви и уважения в семье.

# Неслышащему сыну, мечтающему лечить детей, отец сказал: «Не бойся мира»

Он работает в детской клинике Центрального научно-исследовательского института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. И к нему со всей России приезжают дети и взрослые со сложными случаями: с отсутствующими зубами, врожденными пороками развития лица, травмами после аварии или болезни. А благодаря сарафанному радио, которое рассказывает о золотых руках доктора, стоматологическое кресло Надточий не пустует. — Недавно у меня был пятилетний ребенок из Магадана. У него выросло только два зуба, и все. Надо делать протез, — рассказывает Геннадий. — Работа над ним занимает месяц, если не больше. И раз в два года его надо менять — дети же растут! ...Геннадий Надточий родился в семье врачей: его бабушка и дедушка, мать и отец — все они посвятили свою жизнь медицине. Мальчик с детства варился в медицинских темах и разговорах: его интересовали анатомия, биология, химия. И невольно в голову закрадывались осторожные мечты: «Вот бы тоже стать врачом...» Но Геннадий отметил: «Я же не слышу, как я могу быть врачом?» По окончании школы для слабослышащих и поздноогло-



10 июля 11:00 Врач-стоматолог Геннадий Надточий во время очередного приема. К слову, пациенты не боятся лечиться у неслышащего доктора, поскольку знают, что у врача талант к стоматологии

ших детей передним встал вопрос: где учиться дальше? МГТУ им. Баумана, Московский пединститут и другие вузы, где учились группы глухих студентов, молодого человека не привлекали, и он начал подумывать о профессии зубного техника, чтобы быть хоть немного ближе к любимой медицине. Но ему хотелось большего... — Отец предложил поступить в Московский государственный медико-стоматологический университет, где в свое время он сам учился и познакомился с моей мамой, — вспоминает Геннадий. — Я очень боялся учиться среди слышащих студентов. Но папа сказал: «Не бойся мира. Просто попробуй!» Он попробовал и... блестяще сдал экзамены. Правда, учеба неслышащему человеку дается непросто: приходилось переписывать лекции у слышащих студентов, штудировать специальную литературу... — Я даже научил однокурсников тактильной азбуке, — смеется Надточий. — Мы подсаживались друг другу: 1-Б, 2-А...

После учебы была интернатура, затем ординатура и 12 лет медицинского стажа. Кстати, в следующем году доктору предстоит защитить кандидатскую диссертацию. А еще за эти годы Геннадий Надточий женился, у него появилась дочь Алина, которой сейчас четыре годика. — Вечера и выходные с дочкой провожу, — говорит доктор. — А по утрам на работу иду, как на праздник. С детьми работать интереснее всего.

Зоя Скуратова edit@vm.ru

# Авто с ручным управлением должны стать широко доступны

Третий автопробег «Города Поволжья» на машинах с ручным управлением начал свой старт в Москве, с территории бывшего завода АЗЛК. Он организован совместно Московской городской организацией Всероссийского общества инвалидов (МГО ВОИ) и Международной академией доступности и универсального дизайна. Маршрут: Москва — Пенза — Самара — Тольятти — Ульяновск — Казань — Нижний Новгород — Москва. В городах, в которых побывают участники автопробега планируется культурная и деловая программа, встречи с представителями общественных организаций инвалидов, посещение реабилитационных центров, автопредприятий и много другого — программа очень насыщенная. Основная же цель этой ежегодной акции — популяризация деятельности общества и изучение возможностей транс-

портной инфраструктуры по пути следования для людей с ограничениями по здоровью. — В двухнедельном автозаезде участвует шесть автомобилей с ручным управлением, а в экипаже есть водители с нарушениями опорно-двигательной системы. Всего в заезде участвуют 19 человек, — рассказал «ВМ» Александр Бавельский, председатель правления Международной академии доступности и универсального дизайна. — Автомобили с ручным управлением в Москве не выпускаются. Но есть комплексы для самостоятельного переоборудования и оснащения машин как отечественного, так и зарубежного производства. По словам Бавельского, в 2015 году на заводе «ИжАвто» выпустили всего несколько сотен LADA Granta с ручным управлением. В открытую продажу машины не поступают, а распределяются по заявкам

от людей с ограниченными физическими возможностями и организаций. Автопробег закончится 23 июля, а по его итогам будет издан специальный путеводитель.

СЕРГЕЙ ШАХИДЖАНЯН edit@vm.ru

## ПРЯМАЯ РЕЧЬ



В рамках акции мы встречаемся с руководителями автопредприятий, которые располагаются в Поволжье. Эта акция — своеобразная пропаганда доступного туризма, а также способ привлечь внимание отечественного автопрома к вопросу производства авто с ручным управлением.



4 июля 10:05 Территория бывшего завода АЗЛК. Команда водителей с ограничениями по здоровью и их помощники за 10 минут до старта автопробега «Города Поволжья»

## Строят жилье и стадионы

В понедельник городские власти объявили о том, что все инвалиды-колясочники в Москве, нуждающиеся в улучшении жилищных условий, будут обеспечены жильем уже к осени текущего года. Также стало известно, что до конца 2016 года в Москве за счет городского бюджета специально для людей с ограниченными физическими возможностями будет построено четыре футбольных поля и один физкультурно-оздоровительный комплекс.



# 333 АВТОБУСА

с низким полом, удобным для инвалидов, выйдут до конца сентября на дороги столицы.

# Самых маленьких учат полноте жизни

В столице прошел XVI Московско-Берлинский семинар по вопросам социальной интеграции детей с ограниченными физическими возможностями. Немецкая делегация посетила Научно-практический центр им. Л. И. Швецовой. Сотрудники центра уделяют большое внимание отделению ранней реабилитации, где обслуживаются дети до трех лет. Медики считают: чем раньше начать лечить, тем лучше будет эффект. Маленьких пациентов сотрудники центра приучают самостоятельно обслуживать себя. Обучение проходит в игровой форме. — Мы уделяем большое внимание тому, чтобы с детства выработались бытовые навыки, — пояснила «ВМ» директор центра Светлана Волонцова. — Используем 17 видов физиотерапевтических процедур. К нам поступают дети с диагнозом ДЦП и последствиями различных травм. К сожалению, с развитием травмоопасных видов спорта увеличивается и число детей, получивших эти травмы. На круглом столе обе стороны акцентировали внимание на трех вопросах: полноценное обучение со своими сверстниками детей с ограничениями по здоровью, их даль-

нейшем трудоустройстве и комфортном передвижении по городу. — Главным принципом моей работы является принцип равноправия людей, — отметил Уполномоченный по правам инвалидов Земли Берлин Юрген Шнайдер. — В Берлине сейчас 20 тысяч таких учащихся. Если в 2009 году 40 процентов из них обучались в школе, то сегодня — уже 60 процентов. Также немало внимания уделяется развитию безбарьерной среды: власти стараются переоборудовать дома выше 4 этажей для комфортного передвижения. — В Германии, если работодатель откажет инвалиду в приеме на работу, будет платить большой штраф, который пойдет на обеспечение инвалида, — поделился с российскими коллегами руководителем отдела «Служба технических консультантов» Карстен Браун. Как отметила начальница отдела Департамента образования города Москвы Ольга Москвичева, в столице более 10 тысяч детей с ограничениями по здоровью обучаются инклюзивно. — Быть сегодня инклюзивным — это означает искать пути для всех детей, быть вместе во время обучения.

АНДРЕЙ ОБЪЕДКОВ a.obedkov@vm.ru